

Übungen zur Analysis II

Serie 6

Aufgabe 1. Bestimmen Sie die Jacobi-Matrix der Funktion

$$f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R} ; (x, y, z) \mapsto x \cdot \sin(y \cdot z)$$

Aufgabe 2. Bestimmen Sie für die Funktion

$$f : \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : z \neq 0\} \rightarrow \mathbb{R} ; (x, y, z) \mapsto \frac{x \cdot e^y}{z}$$

alle partiellen Ableitungen zweiter Ordnung.

Aufgabe 3. Gegeben sei

$$f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R} ; (x, y) \mapsto \begin{cases} xy \cdot \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2} & \text{falls } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{falls } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

Zeigen Sie, dass f zweimal partiell differenzierbar ist, dass aber

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(0, 0) \neq \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(0, 0)$$

gilt. Ist f einmal stetig partiell differenzierbar?

Aufgabe 4. Gegeben sei die Funktion

$$f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2 ; (x, y) \mapsto (x^2 - y^2, 2xy)$$

- Bestimmen Sie die Jacobi-Matrix der Funktion f . In welchen Punkten $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ hat $(Jf)_{(x,y)}$ vollen Rang?
- Skizzieren Sie die Abbildung f als Vektorfeld.
- Fassen Sie die Abbildung f nun als Abbildung von \mathbb{C} nach \mathbb{C} auf, indem sie \mathbb{R}^2 mit \mathbb{C} identifizieren vermittels $\varphi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{C} ; (x, y) \mapsto x + iy$.

Zusatzaufgabe 5. Wir bezeichnen den Raum der $(n \times n)$ -Matrizen mit reellen Einträgen mit $\text{Mat}(n, \mathbb{R})$. Zeigen Sie

a.) Die Menge $\text{Mat}(n, \mathbb{R})$, versehen mit den Verknüpfungen

$$\begin{aligned} + : \text{Mat}(n, \mathbb{R}) \times \text{Mat}(n, \mathbb{R}) &\rightarrow \text{Mat}(n, \mathbb{R}) : (A, B) \mapsto A + B \\ \cdot : \mathbb{R} \times \text{Mat}(n, \mathbb{R}) &\rightarrow \text{Mat}(n, \mathbb{R}) : (\lambda, A) \mapsto \lambda \cdot A \end{aligned}$$

ist ein reeller Vektorraum der Dimension n^2 .

b.) Die Abbildung

$$\|\cdot\| : \text{Mat}(n, \mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}; A \mapsto \sqrt{\text{Spur}(A \cdot A^T)}$$

ist eine Norm auf $\text{Mat}(n, \mathbb{R})$.

c.) Die Menge

$$\text{Gl}(n, \mathbb{R}) = \{A \in \text{Mat}(n, \mathbb{R}) : A \text{ ist invertierbar}\}$$

ist eine offene Teilmenge von $\text{Mat}(n, \mathbb{R})$, welche nicht wegzusammenhängend ist.

d.) Die Abbildung

$$F : \text{Gl}(n, \mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}; A \mapsto \frac{1}{\det(A)}$$

ist stetig partiell differenzierbar.

e.) Zeigen Sie, dass die Abbildung

$$\text{Inv} : \text{Gl}(n, \mathbb{R}) \rightarrow \text{Mat}(n, \mathbb{R}); A \mapsto A^{-1}$$

differenzierbar ist und bestimmen Sie das Differential $(D\text{Inv})_A$ für alle $A \in \text{Gl}(n, \mathbb{R})$.
Hinweis: Cramersche Regel.

*Zum Skizzieren von Funktionen stehen Ihnen an den Universitätsrechnern Programme zur Verfügung. So lässt sich z.B. der Graph der Funktion $[-5, 5] \times [-4, 4] \rightarrow \mathbb{R}; (x, y) \mapsto x \sin(y)$ in MATHEMATICA mittels `Plot3D[x Sin[y], {x, -5, 5}, {y, -4, 4}]` gefolgt von `Shift Enter`, in MAPLE vermöge `plot3d(x*sin(y), x = -5 .. 5, y = -4 .. 4)` gefolgt von `Enter`, zeichnen (und dann auch dreidimensional rotieren). Höhenlinien ergeben sich durch `ContourPlot[x Sin[y], {x, -5, 5}, {y, -4, 4}]` bzw. mit der Befehlsfolge `with(Student[MultivariateCalculus]);` und `CrossSection(x*sin(y), z = 1, x = -5 .. 5, y = -4 .. 4)` (zur Höhe $z = 1$).*

Abgabe der Lösungen zu diesem Blatt bis Montag, den 26.5.2008, um 16.00 Uhr, in dem zur jeweiligen Übungsgruppe gehörigen Briefkasten im Hörsaalgebäude.