

# Absolventenbefragung 2016 der WWU Münster

Befragung im Wintersemester 2015/16

Prüfungsjahrgang 2014  
der WWU Münster - gesamt  
(n = 2.637)

Tabellenband mit ausgewählten Ergebnissen  
nach Abschlussart

**Ansprechpartnerin an der WWU:**

Julia Schmidt, Stefanie Wewers  
Dez. 5.3 – Strategische Planung und Akademisches Controlling  
Schlossplatz 2  
48149 Münster  
Tel.: 0251 – 83-22478; -22147  
E-Mail: [absolventenbefragung@uni-muenster.de](mailto:absolventenbefragung@uni-muenster.de)

Dieser Tabellenband wurde mit Unterstützung des Internationalen Zentrums für Hochschulforschung (INCHER) Kassel und des Instituts für angewandte Statistik (ISTAT) Kassel erstellt.



*ISTAT*- Institut für angewandte Statistik  
Universitätsplatz 12  
34127 Kassel  
E-Mail: [koab@institut-istat.com](mailto:koab@institut-istat.com)

## **KOAB**

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 150.000 Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

## **Hilfreiche Links**

Absolventenbefragung an der WWU Münster:  
[www.uni-muenster.de/absolventenbefragung](http://www.uni-muenster.de/absolventenbefragung)

Panelbefragung an der WWU Münster:  
[www.uni-muenster.de/panelbefragung](http://www.uni-muenster.de/panelbefragung)

Qualitätssicherung an der WWU Münster:  
<http://www.uni-muenster.de/lehre/qualitaet/index.html>

Institut für angewandte Statistik (ISTAT):  
[www.institut-istat.com](http://www.institut-istat.com)

International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel):  
[www.uni-kassel.de/incher](http://www.uni-kassel.de/incher)

Weitere Informationen zu den KOAB-Absolventenbefragungen:  
[http://www.istat.de/de/koab\\_a.html](http://www.istat.de/de/koab_a.html)

Dokumentation der verwendeten Fragebögen:  
<http://koab.uni-kassel.de/downloads>

## Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB).....   | 4         |
| Der operative Partner <i>ISTAT</i> - Institut für angewandte Statistik.....  | 5         |
| Die WWU-Absolventenbefragung 2016 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2014) im Überblick.....  | 6         |
| Die KOAB-Absolventenbefragung 2016 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2014) im Überblick.....   | 7         |
| Erläuterung der Ergebnisdarstellung.....   | 8         |
| Legende .....  | 10        |
| <b>A. Ausgewählte Ergebnisse .....</b>   | <b>11</b> |
| Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent) .....  | 11        |
| Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent).....  | 12        |
| Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent) .....  | 12        |
| Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht') .....   | 13        |
| Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht').....                                     | 13        |
| Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent).....   | 14        |
| Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent) .....  | 15        |
| Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....  | 16        |
| Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige) .....  | 17        |
| Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige).....  | 18        |
| <b>B. Studienzufriedenheit, -bedingungen und -verlauf .....</b>  | <b>19</b> |
| Tabelle 11 Studienmotivation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst) .....  | 19        |
| Tabelle 12 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....  | 23        |
| Tabelle 13 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert).....  | 24        |
| Tabelle 14 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....   | 24        |
| Tabelle 15 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) 25  | 25        |
| Tabelle 16 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....   | 25        |
| Tabelle 17 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent) .....  | 26        |
| Tabelle 18 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben) .....  | 27        |
| Tabelle 19 Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent) .....  | 28        |
| Tabelle 20 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) .....  | 28        |
| Tabelle 21 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte).....   | 29        |
| Tabelle 22 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte).....   | 30        |
| Tabelle 23 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte) .....   | 31        |
| Tabelle 24 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2014 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben) .....   | 32        |
| Tabelle 25 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben) ..... | 33        |
| Tabelle 26 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen haben) .....                   | 34        |
| <b>C. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit .....</b>  | <b>35</b> |
| Tabelle 27 Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....   | 35        |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| Tabelle 28  | Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)  | 36        |
| Tabelle 29  | Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)... | 37        |
| Tabelle 30  | Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert) .....   | 38        |
| Tabelle 31  | Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte).....  | 38        |
| <b>Anhang: Dokumentation der Tabellen 1 bis 10.....</b> |  | <b>39</b> |

## Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 150.000 Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahrganges 2014 bereits mehr als 300.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER-Kassel (ab 2017 ISTAT) und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt INCHER-Kassel einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der INCHER-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
- Nach der Befragung erstellt das INCHER-Team umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
- Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z.B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2014 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2015/2016 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2011 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 5.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

Quelle: INCHER-Kassel

## Der operative Partner *ISTAT*- Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Experten in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dieser Reichtum an Kompetenzen ermöglicht es dem Team des *ISTAT*, alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbänderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team der *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Ab der kommenden Befragung wird das *ISTAT* die komplette Koordination des KOABs übernehmen. Anmerkungen zur zukünftigen Gestaltung der Tabellenbände können Sie daher dort mitteilen.

Quelle: ISTAT

# Die WWU-Absolventenbefragung 2016 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2014) im Überblick

## Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss
- Beschäftigungssuche
- Beschäftigungsbedingungen
- Berufserfolg
- Berufliche Tätigkeit
- Retrospektive Bewertung des Studiums
- Individuelle Studienvoraussetzungen

## Methode

- Schriftliche standardisierte Onlinebefragung
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache
- individuell angepasste Fragebögen für jede Hochschule mit einem Anteil von ca. 90% an hochschulübergreifenden Kernfragen
- fünf verschiedene Fragebogenvarianten: für Juristen, Mediziner, Lehrämter, Promovierte und den „Rest“
- Vollerhebung aller Personen, die im Prüfungsjahr 2014 einen Abschluss erworben haben
- Einladung zur Befragung per Brief und/oder E-Mail; bis zu drei Erinnerungen

## Grundgesamtheit

- 7.460 Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2014 (Abschluss im Zeitraum 01.10.2013 bis 30.09.2014)
- Davon sollten 6.884 Absolventinnen und Absolventen befragt werden; Weiterbildungs-Absolventen, Absolventen der Musikhochschule, Juristen mit Weiterstudium zur Verbesserung der Note und Lehramtsabsolventen mit Erweiterungsprüfung werden nicht in die Befragung einbezogen.

## Adressqualität

- 358 unzustellbare Adressen (weder per Post noch per E-Mail; = 5,2 % der zu befragenden Grundgesamtheit)

## Antworten

- 2.946 ausgefüllte Fragebögen, davon 2.637 auswertbar
- Antwortquote netto: 45,1 % der erreichbaren Absolventinnen und Absolventen
- Antwortquote brutto: 42,8 % (nicht erreichbare Absolventinnen und Absolventen einbezogen)

## Zeitraum der Durchführung (Feldphase)

- 20.10.2015 bis 15.02.2016

Die flächendeckende Absolventenbefragung der WWU Münster wurde im Rahmen des bundesweiten Kooperationsprojekts Absolventenstudien (KOAB) in Zusammenarbeit mit dem INCHER-Kassel durchgeführt.

# Die KOAB-Absolventenbefragung 2016 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2014) im Überblick

## Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

## Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2015 einen Abschluss erworben haben

## Grundgesamtheit

- Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2014  
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2013 bis September 2014;  
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2013 bis August 2014)
- Insgesamt wurden 128.515 Absolventinnen und Absolventen von 59 Hochschulen zur Teilnahme an der Befragung eingeladen

## Durchführung der Befragung

- In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2016 bis Februar 2017
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
- Zielpopulation: 138.188 Absolventinnen und Absolventen von 59 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2013/14 und im Sommersemester 2014
- Adressqualität: 128.515 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche)
- Brutto-Rücklauf: 46.145 (unkorrigiert)
- Antwortquote: 39 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen

## Erläuterung der Ergebnisdarstellung

### Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

### Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

**Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)**

|  | Fachhochschule | Universität | Gesamt |
|--|----------------|-------------|--------|
| <b>Beruflicher Abschluss vor dem Studium</b> |                |             |        |
| Ja   | 55             | 16          | 21     |
| Nein   | 45             | 84          | 79     |
| <hr/>  |                |             |        |
| Gesamt                                       | 100            | 100         | 100    |
| Anzahl                                       | 4.665          | 27.457      | 32.122 |

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

### Referenzstudium

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2014 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2013 bis September 2014; Fachhochschulen: September 2013 bis August 2014); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

### Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

### Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

## **Kernfragen**

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

## **Optionale Fragen**

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

## **Hochschulspezifische Fragen**

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

## **Heimathochschule**

In den Tabellen wird der Begriff "Heimathochschule" verwendet, um diejenige Hochschule zu kennzeichnen, an der das Referenzstudium abgeschlossen wurde. In den Fragebogen wurde dieser Begriff nicht verwendet, sondern der Name der Hochschule.

## Legende

### Abschlussart

|     |  |
|-----|--|
| Di  | Diplom (n = 65)  |
| MR  | Magister (n = 120)   |
| St  | Staatsexamen/Staatsprüfung (ohne Lehramt) (n = 315)              |
| MG  | LA Master Grundschulen (Schwerpunkt) (n = 60)                    |
| MH  | LA Master Haupt-, Real- und Gesamtschulen (Schwerpunkt) (n = 26) |
| MY  | LA Master Gymnasien und Gesamtschulen (Schwerpunkt) (n = 143)    |
| MB  | LA Master Berufskollegs (Schwerpunkt) (n = 15)                   |
| Ba  | Bachelor (n = 699)   |
| 2B  | 2-Fach-Bachelor (n = 378)  |
| BG  | Bachelor KJ (G) (Modellversuch) (n = 17)                         |
| G9  | Bachelor Grundschulen (LABG 2009) (n = 51)                       |
| BH  | Bachelor KJ (HRGe) (Modellversuch) (n = 27)                      |
| H9  | Bachelor Haupt-, Real-, Gesamtschulen (LABG 2009) (n = 28)       |
| Ma  | Master (ohne Lehramt) (n = 374)                                  |
| Pr  | Promotion (n = 289)  |
| SSL | Sonstiges: Staatsexamen Lehramt (n = 13)                         |
| SON | Sonstiges (n = 17)   |
| Ges | Gesamt (n = 2637)  |

Dieser Tabellenband enthält die Ergebnisse nach Abschlussart für Abschlussarten mit mind. 10 Teilnehmern. Aus diesem Grund sind folgende Abschlussarten nicht enthalten:

Magister Theologiae (n = 8)

Kirchlicher Abschluss (n = 8)

Lizentiat (n = 1)

Lehramt Grundschule/Primarstufe (n = 1)

LA Haupt- und Realschulen / Sek. I (n = 2)

LA Gymnasien und Gesamtschulen / Sek. II/I (n = 6)

Lehramt Berufskollegs (n = 4)

## A. Ausgewählte Ergebnisse

**Tabelle 1** Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Abschlussart (Prozent)

|  | Di   | MR   | St   | MG  | MH   | MY   | MB   | Ba  | 2B   | BG   | G9  | BH   | H9   | Ma   | Pr   | SSL  | SON  | Ges   |
|--|------|------|------|-----|------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|-------|
| <b>A01 Weibliches Geschlecht</b>   | 29   | 43   | 57   | 85  | 38   | 63   | 67   | 46  | 69   | 65   | 94  | 74   | 82   | 56   | 45   | 62   | 71   | 55    |
| <b>A02 Allgemeine Hochschulreife</b>   | 100  | 94   | 98   | 100 | 96   | 100  | 80   | 99  | 99   | 100  | 98  | 100  | 100  | 95   | 96   | 100  | 100  | 98    |
| <b>A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)</b>  | 2,5  | 2,6  | 1,9  | 2,2 | 2,6  | 2    | 2,1  | 1,9 | 2    | 2,3  | 1,9 | 2,5  | 2,4  | 1,9  | 1,8  | 2,8  | 2,3  | 2     |
| <b>A04 Berufsausbildung vor dem Studium</b>  | 2    | 19   | 12   | 17  | 15   | 8    | 60   | 15  | 12   | 24   | 8   | 15   | 25   | 15   | 6    | 15   | 0    | 13    |
| <b>A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss</b>                                    | 62   | 47   | 72   | 50  | 47   | 59   | 80   | 60  | 56   | 40   | 57  | 29   | 44   | 59   | 70   | 50   | 47   | 60    |
| <b>A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b>                     | 4    | 4    | 1    | 0   | 0    | 0    | 0    | 1   | 2    | 0    | 0   | 0    | 0    | 4    | 5    | 0    | 0    | 2     |
| <b>A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren</b>  | 16   | 23   | 15   | 3   | 12   | 10   | 10   | 12  | 12   | 0    | 13  | 14   | 4    | 14   | 14   | 20   | 0    | 13    |
| <b>A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)</b>                        | 6    | 5    | 3    | 0   | 0    | 0    | 0    | 2   | 2    | 0    | 0   | 0    | 0    | 4    | 4    | 0    | 0    | 3     |
| <b>A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)</b> | 35   | 26   | 32   | 12  | 15   | 27   | 20   | 34  | 24   | 12   | 12  | 27   | 36   | 34   | 37   | 15   | 35   | 31    |
| <b>A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)</b>                              | 31,2 | 33,9 | 26,4 | 26  | 26,8 | 26,9 | 27,9 | 24  | 24,7 | 24,9 | 24  | 25,3 | 24,4 | 26,7 | 31,2 | 29,5 | 28,1 | 26,5  |
| <b>A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss</b>                              | 17   | 21   | 7    | 6   | 18   | 8    | 10   | 2   | 4    | 0    | 7   | 0    | 8    | 4    | 17   | 33   | 7    | 7     |
| <b>Anzahl</b>  | 65   | 120  | 315  | 60  | 26   | 143  | 15   | 699 | 378  | 17   | 51  | 27   | 28   | 374  | 289  | 13   | 17   | 2.637 |

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2016 (Jahrgang 2014). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Abschlussart (Prozent)**

|   | Di   | MR   | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr   | SSL  | SON | Ges   |
|---|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-------|
| <b>B01 Fächergruppe</b>   |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |     |       |
| Sprach- und Kulturwissenschaften                                  | 31   | 63   | 0   | 55  | 46  | 57  | 33  | 14  | 63  | 35  | 71  | 41  | 43  | 24  | 16   | 62   | 100 | 30    |
| Sport   | 0    | 1    | 0   | 0   | 8   | 9   | 40  | 0   | 4   | 6   | 4   | 11  | 0   | 0   | 1    | 15   | 0   | 2     |
| Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften                    | 0    | 30   | 58  | 3   | 4   | 1   | 20  | 39  | 5   | 6   | 0   | 7   | 4   | 29  | 22   | 0    | 0   | 26    |
| Mathematik, Naturwissenschaften                                   | 68   | 0    | 11  | 42  | 35  | 30  | 7   | 47  | 22  | 53  | 24  | 41  | 54  | 45  | 37   | 23   | 0   | 34    |
| Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften                            | 2    | 0    | 31  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 23   | 0    | 0   | 6     |
| Ingenieurwissenschaften   | 0    | 0    | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0   | 0     |
| Kunst, Kunstwissenschaft  | 0    | 7    | 0   | 0   | 4   | 2   | 0   | 0   | 6   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 1    | 0    | 0   | 1     |
| <b>B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)</b>                | 2,1  | 2,1  | 2,5 | 1,8 | 1,9 | 1,7 | 1,7 | 2,1 | 2   | 2,2 | 1,6 | 2,3 | 2   | 1,6 | 2    | 2,3  | 2,2 | 2     |
| <b>B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)</b> | 15,7 | 18,5 | 11  | 7,6 | 7,8 | 10  | 8,7 | 6,5 | 6,7 | 7,9 | 5,5 | 8,5 | 5,6 | 8   | 12,3 | 14,5 | 9,8 | 8,6   |
| <b>B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>               | 5    | 1    | 57  | 47  | 38  | 42  | 86  | 62  | 46  | 12  | 100 | 12  | 93  | 41  | 69   | 8    | 24  | 49    |
| <b>B05 Praktikum im Studium</b>                                   | 63   | 58   | 96  | 98  | 100 | 93  | 86  | 68  | 86  | 100 | 100 | 96  | 100 | 68  | 100  | 92   | 82  | 79    |
| Anzahl  | 65   | 120  | 315 | 60  | 26  | 143 | 15  | 699 | 378 | 17  | 51  | 27  | 28  | 374 | 289  | 13   | 17  | 2.637 |

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2016 (Jahrgang 2014). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Abschlussart (Prozent)**

|  | Di | MR  | St  | MG | MH | MY  | MB | Ba  | 2B  | BG | G9 | BH | H9 | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|--|----|-----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)</b>    | 6  | 5   | 3   | 0  | 0  | 0   | 0  | 2   | 2   | 0  | 0  | 0  | 0  | 4   | 4   | 0   | 0   | 3    |
| <b>C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b> | 4  | 4   | 1   | 0  | 0  | 0   | 0  | 1   | 2   | 0  | 0  | 0  | 0  | 4   | 5   | 0   | 0   | 2    |
| <b>C03 Auslandssemester während des Studiums</b>                           | 15 | 18  | 22  | 0  | 8  | 16  | 7  | 25  | 19  | 0  | 8  | 0  | 4  | 23  | 1   | 8   | 24  | 18   |
| <b>C04 Praktikum im Ausland während des Studiums</b>                       | 7  | 5   | 23  | 14 | 13 | 19  | 7  | 8   | 12  | 18 | 13 | 8  | 11 | 10  | 11  | 8   | 12  | 12   |
| <b>C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt</b>              | 24 | 33  | 39  | 17 | 21 | 38  | 21 | 34  | 32  | 29 | 23 | 12 | 14 | 43  | 31  | 33  | 41  | 34   |
| Anzahl   | 65 | 120 | 315 | 60 | 26 | 143 | 15 | 699 | 378 | 17 | 51 | 27 | 28 | 372 | 289 | 13  | 17  | 2635 |

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2016 (Jahrgang 2014). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 4** **Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')**

|   | Di | MR  | St  | MG | MH | MY  | MB | Ba  | 2B  | BG | G9 | BH | H9 | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|---|----|-----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium</b> | 57 | 55  | 78  | 70 | 67 | 73  | 67 | 72  | 68  | 73 | 79 | 45 | 73 | 82  | 76  | 56  | 100 | 73   |
| Anzahl  | 59 | 110 | 276 | 52 | 22 | 121 | 12 | 659 | 342 | 14 | 42 | 24 | 27 | 357 | 255 | 9   | 17  | 2398 |

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2016 (Jahrgang 2014). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Die restlichen Items aus Tabelle 4 (D01 bis D08) können nicht automatisiert dargestellt werden. Alternativ sind die Einzelfragen in den Tabellen 12 bis 16 dargestellt.

**Tabelle 5** **Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')**

|  | Di | MR  | St  | MG | MH | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9 | BH  | H9 | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|--|----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b>  | 85 | 88  | 84  | 98 | 86 | 90  | 83  | 88  | 93  | 89  | 83 | 100 | 84 | 94  | 93  | 78  | 100 | 90   |
| <b>E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen</b>     | 90 | 77  | 84  | 83 | 78 | 94  | 100 | 78  | 63  | 83  | 50 | 93  | 43 | 93  | 95  | /   | 100 | 86   |
| <b>E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b> | 66 | 74  | 64  | 89 | 81 | 79  | 83  | 66  | 78  | 78  | 81 | 86  | 88 | 77  | 77  | 89  | 93  | 73   |
| <b>E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen</b>     | 56 | 59  | 48  | 90 | 78 | 91  | 100 | 53  | 49  | 83  | 38 | 86  | 43 | 70  | 66  | /   | 100 | 64   |
| <b>E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss</b>     | 67 | 79  | 65  | 79 | 67 | 79  | 83  | 66  | 66  | 56  | 78 | 71  | 64 | 81  | 85  | 56  | 87  | 72   |
| <b>E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen</b>         | 82 | 78  | 75  | 93 | 67 | 96  | 100 | 71  | 66  | 100 | 63 | 93  | 57 | 85  | 85  | /   | 100 | 81   |
| Anzahl   | 54 | 104 | 256 | 47 | 21 | 105 | 12  | 597 | 287 | 9   | 36 | 21  | 25 | 342 | 250 | 9   | 15  | 2190 |

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2016 (Jahrgang 2014). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Abschlussart (Prozent)**

|   | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG   | G9  | BH   | H9  | Ma  | Pr  | SSL  | SON | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| <b>F01 Eine Beschäftigung gesucht</b>                               | 87  | 78  | 87  | 98  | 95  | 90  | 100 | 35  | 26  | 56   | 20  | 67   | 8   | 89  | 82  | 100  | 93  | 63  |
| <b>F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle</b>       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |     |     |     |      |     |     |
| Weniger als 1 Monat   | 26  | 17  | 26  | 41  | 25  | 49  | 50  | 21  | 28  | /    | /   | 63   | /   | 16  | 14  | 17   | 36  | 23  |
| 1 bis 3 Monate  | 26  | 31  | 62  | 47  | 67  | 34  | 40  | 58  | 46  | /    | /   | 38   | /   | 43  | 46  | 83   | 36  | 47  |
| 4 bis 6 Monate  | 19  | 17  | 11  | 13  | 8   | 16  | 10  | 14  | 13  | /    | /   | 0    | /   | 25  | 22  | 0    | 27  | 18  |
| 7 bis 12 Monate   | 21  | 17  | 2   | 0   | 0   | 1   | 0   | 5   | 8   | /    | /   | 0    | /   | 14  | 13  | 0    | 0   | 9   |
| Mehr als 12 Monate  | 9   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 5   | /    | /   | 0    | /   | 2   | 5   | 0    | 0   | 3   |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |     |     |     |      |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert   | 5   | 6   | 1,7 | 1,6 | 1,3 | 1,5 | 1,3 | 2,6 | 3   | /    | /   | 0,5  | /   | 3,8 | 4,1 | 1,2  | 2,2 | 3,1 |
| Standardabweichung  | 5,1 | 6   | 1,7 | 1,9 | 1,6 | 2,2 | 1,8 | 3,5 | 3,9 | /    | /   | 0,8  | /   | 4   | 4,4 | 0,8  | 2,4 | 3,9 |
| Median  | 3   | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0,5 | 1   | 2   | /    | /   | 0    | /   | 3   | 3   | 1    | 1   | 2   |
| <b>F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |     |     |     |      |     |     |
| Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)                             | 25  | 49  | 10  | 3   | 7   | 8   | 0   | 25  | 43  | 13   | 60  | 7    | 88  | 19  | 44  | 33   | 31  | 27  |
| 1 bis 3 Monate  | 23  | 12  | 29  | 42  | 43  | 43  | 71  | 18  | 9   | 0    | 10  | 0    | 0   | 37  | 21  | 0    | 38  | 25  |
| 4 bis 6 Monate  | 15  | 12  | 22  | 11  | 29  | 30  | 0   | 18  | 3   | 0    | 10  | 7    | 0   | 16  | 8   | 0    | 0   | 15  |
| 7 bis 12 Monate   | 13  | 14  | 23  | 19  | 14  | 7   | 0   | 20  | 19  | 0    | 20  | 13   | 13  | 20  | 14  | 17   | 23  | 17  |
| Mehr als 12 Monate  | 25  | 12  | 17  | 25  | 7   | 13  | 29  | 19  | 25  | 88   | 0   | 73   | 0   | 8   | 12  | 50   | 8   | 16  |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)</b>              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |     |     |     |      |     |     |
| Arithmetischer Mittelwert   | 6,3 | 4,3 | 6,3 | 8,4 | 5,3 | 5,2 | 6   | 6,4 | 7   | 16,5 | 2,4 | 16,1 | 1,5 | 4,5 | 4,4 | 12   | 4,3 | 5,6 |
| Standardabweichung  | 6,4 | 6,3 | 5,6 | 8,4 | 5,2 | 5,4 | 7,3 | 6,5 | 8,4 | 7,9  | 3,8 | 7,1  | 4,2 | 4,6 | 6,4 | 11   | 6   | 6,4 |
| Median  | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   | 16,5 | 0   | 19   | 0   | 3   | 1   | 11,5 | 1   | 3   |
| <b>F04 Anzahl der Bewerbungen</b>                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |     |     |     |      |     |     |
| Keine kontaktierten Arbeitgeber                                     | 5   | 4   | 3   | 5   | 15  | 14  | 10  | 6   | 20  | 40   | /   | 0    | /   | 1   | 1   | 0    | 0   | 5   |
| Ein kontaktierter Arbeitgeber                                       | 25  | 23  | 38  | 73  | 54  | 74  | 80  | 23  | 30  | 60   | /   | 88   | /   | 25  | 20  | 75   | 71  | 33  |
| 2 bis 5   | 25  | 23  | 40  | 19  | 15  | 7   | 10  | 35  | 20  | 0    | /   | 13   | /   | 29  | 31  | 13   | 14  | 29  |
| 6 bis 10  | 9   | 13  | 12  | 0   | 8   | 4   | 0   | 17  | 13  | 0    | /   | 0    | /   | 13  | 17  | 13   | 14  | 13  |
| 11 bis 20   | 11  | 16  | 8   | 0   | 8   | 0   | 0   | 10  | 9   | 0    | /   | 0    | /   | 13  | 10  | 0    | 0   | 9   |
| 21 bis 50   | 11  | 10  | 1   | 3   | 0   | 1   | 0   | 6   | 7   | 0    | /   | 0    | /   | 13  | 15  | 0    | 0   | 8   |
| Mehr als 50   | 14  | 11  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2   | 0    | /   | 0    | /   | 6   | 5   | 0    | 0   | 4   |

**Mittelwerte und Standardabweichung**

|                           |           |            |            |           |           |            |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |             |
|---------------------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-------------|
| Arithmetischer Mittelwert | 22,2      | 19,3       | 3,8        | 1,9       | 2,9       | 1,6        | 1         | 8          | 8,3        | 0,6      | /         | 1,5       | /         | 15,6       | 15,4       | 2        | 2,4       | 10,6        |
| Standardabweichung        | 37,5      | 31,1       | 4,7        | 3,7       | 4,3       | 3          | 0,5       | 12,3       | 17,7       | 0,5      | /         | 1,4       | /         | 30,8       | 25,5       | 2,1      | 2,4       | 22,8        |
| Median                    | 4         | 5,5        | 2          | 1         | 1         | 1          | 1         | 3          | 1,5        | 1        | /         | 1         | /         | 5          | 5          | 1        | 1         | 3           |
| <b>Anzahl</b>             | <b>54</b> | <b>105</b> | <b>257</b> | <b>46</b> | <b>21</b> | <b>105</b> | <b>12</b> | <b>580</b> | <b>273</b> | <b>9</b> | <b>36</b> | <b>19</b> | <b>25</b> | <b>341</b> | <b>253</b> | <b>9</b> | <b>15</b> | <b>2160</b> |

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2016 (Jahrgang 2014). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Abschlussart (Prozent)**

|   | Di         | MR         | St         | MG         | MH         | MY         | MB         | Ba         | 2B         | BG         | G9         | BH         | H9         | Ma         | Pr         | SSL        | SON        | Ges        |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>G01 Erwerbsstatus</b>  |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)                                   | 60         | 72         | 23         | 28         | 22         | 10         | 10         | 19         | 17         | 0          | 19         | 10         | 18         | 50         | 84         | 57         | 13         | 35         |
| Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) | 23         | 19         | 70         | 64         | 61         | 85         | 60         | 26         | 35         | 100        | 42         | 76         | 41         | 21         | 10         | 43         | 73         | 35         |
| Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)            | 12         | 4          | 5          | 5          | 11         | 2          | 10         | 50         | 45         | 0          | 29         | 10         | 41         | 25         | 1          | 0          | 13         | 26         |
| Weder erwerbstätig noch in Ausbildung   | 6          | 5          | 2          | 3          | 6          | 3          | 20         | 4          | 3          | 0          | 10         | 5          | 0          | 4          | 5          | 0          | 0          | 4          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100</b> |
| Anzahl  | 52         | 105        | 251        | 39         | 18         | 98         | 10         | 579        | 274        | 9          | 31         | 21         | 22         | 335        | 245        | 7          | 15         | 2111       |
| <b>G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)</b>                          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
| Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)                                     | 67         | 53         | 49         | 26         | 28         | 22         | 40         | 23         | 20         | 11         | 26         | 10         | 32         | 60         | 84         | 71         | 33         | 42         |
| Referendariat, Trainee, u.ä.  | 8          | 3          | 55         | 63         | 56         | 73         | 60         | 1          | 3          | 89         | 0          | 62         | 0          | 7          | 9          | 29         | 60         | 17         |
| Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung                                     | 10         | 30         | 2          | 3          | 0          | 1          | 0          | 3          | 7          | 0          | 6          | 0          | 9          | 5          | 11         | 0          | 0          | 6          |
| Gelegenheitsjob   | 10         | 17         | 4          | 0          | 6          | 2          | 0          | 18         | 26         | 22         | 39         | 19         | 27         | 2          | 2          | 0          | 0          | 12         |
| Praktikum   | 2          | 3          | 0          | 5          | 0          | 1          | 0          | 5          | 4          | 0          | 0          | 0          | 0          | 6          | 2          | 29         | 0          | 4          |
| Weiteres Studium (Master o.ä.)  | 27         | 18         | 23         | 8          | 17         | 13         | 10         | 74         | 75         | 11         | 71         | 24         | 82         | 40         | 2          | 14         | 27         | 44         |
| Promotion   | 25         | 11         | 22         | 3          | 6          | 9          | 10         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 39         | 1          | 0          | 27         | 11         |
| Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit  | 4          | 8          | 1          | 0          | 6          | 5          | 10         | 1          | 3          | 0          | 0          | 0          | 9          | 1          | 4          | 0          | 0          | 2          |
| Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche                                     | 6          | 6          | 2          | 3          | 0          | 3          | 20         | 6          | 4          | 0          | 3          | 0          | 9          | 4          | 4          | 14         | 0          | 4          |
| Sonstiges   | 8          | 7          | 3          | 0          | 6          | 0          | 0          | 4          | 3          | 0          | 6          | 5          | 0          | 3          | 4          | 0          | 0          | 4          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>165</b> | <b>155</b> | <b>162</b> | <b>111</b> | <b>122</b> | <b>131</b> | <b>150</b> | <b>135</b> | <b>145</b> | <b>133</b> | <b>152</b> | <b>119</b> | <b>168</b> | <b>167</b> | <b>122</b> | <b>157</b> | <b>147</b> | <b>145</b> |
| Anzahl  | 52         | 104        | 251        | 38         | 18         | 98         | 10         | 577        | 272        | 9          | 31         | 21         | 22         | 334        | 245        | 7          | 15         | 2104       |

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2016 (Jahrgang 2014). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|  | Di   | MR   | St   | MG | MH | MY   | MB | Ba   | 2B   | BG | G9 | BH | H9 | Ma   | Pr   | SSL | SON | Ges  |
|--|------|------|------|----|----|------|----|------|------|----|----|----|----|------|------|-----|-----|------|
| <u>Alle Erwerbstätigen</u>   |      |      |      |    |    |      |    |      |      |    |    |    |    |      |      |     |     |      |
| <b>H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>                                  | 63   | 58   | 72   | 12 | 8  | 13   | 14 | 53   | 21   | 17 | 0  | 23 | 0  | 72   | 90   | 0   | 50  | 58   |
| <b>H02 Unbefristet beschäftigt</b>   | 45   | 53   | 25   | 11 | 21 | 1    | 14 | 40   | 40   | 0  | 22 | 0  | 17 | 45   | 43   | 57  | 15  | 36   |
| <b>H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)</b> | 3012 | 2686 | 3811 | /  | /  | 1947 | /  | 2340 | 2167 | /  | /  | /  | /  | 3269 | 4507 | /   | /   | 3437 |
| <b>H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)</b>                                     | /    | /    | /    | /  | /  | /    | /  | /    | /    | /  | /  | /  | /  | /    | 19   | /   | /   | 19   |
| Anzahl   | 40   | 78   | 127  | 36 | 14 | 91   | 7  | 167  | 81   | 7  | 9  | 14 | 7  | 229  | 224  | 7   | 13  | 1151 |
| <u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>                                  |      |      |      |    |    |      |    |      |      |    |    |    |    |      |      |     |     |      |
| <b>H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>                                  | 70   | 65   | 88   | 18 | /  | 20   | /  | 69   | 37   | /  | /  | /  | /  | 84   | 91   | /   | /   | 76   |
| <b>H02 Unbefristet beschäftigt</b>   | 61   | 60   | 31   | 36 | /  | 11   | /  | 63   | 55   | /  | 20 | /  | /  | 61   | 46   | /   | /   | 53   |
| <b>H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)</b> | 3195 | 2792 | 4151 | /  | /  | /    | /  | 2805 | 2219 | /  | /  | /  | /  | 3508 | 4587 | /   | /   | 3740 |
| <b>H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)</b>                                     | /    | /    | /    | /  | /  | /    | /  | /    | /    | /  | /  | /  | /  | /    | 20   | /   | /   | 20   |
| Anzahl   | 28   | 64   | 55   | 11 | 4  | 10   | 1  | 88   | 30   | 0  | 5  | 0  | 2  | 162  | 200  | 4   | 2   | 666  |

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2016 (Jahrgang 2014). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|   | Di | MR  | St  | MG  | MH | MY  | MB | Ba  | 2B  | BG | G9 | BH | H9 | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|---|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| <u>Alle Erwerbstätigen</u>  |    |     |     |     |    |     |    |     |     |    |    |    |    |     |     |     |     |      |
| <b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>                                | 40 | 38  | 73  | 41  | 17 | 44  | 29 | 42  | 39  | 38 | 75 | 36 | 43 | 61  | 74  | 40  | 85  | 55   |
| <b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>                          | 78 | 55  | 98  | 85  | 82 | 97  | 86 | 79  | 58  | 86 | 88 | 79 | 67 | 85  | 82  | /   | 100 | 82   |
| <b>I03 Niveauadäquate Beschäftigung</b>                                 | 70 | 57  | 98  | 82  | 73 | 99  | 86 | 78  | 55  | 86 | 50 | 77 | 50 | 84  | 88  | /   | 85  | 82   |
| <b>I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung</b> | 58 | 32  | 74  | 63  | 36 | 59  | 71 | 52  | 44  | 57 | 63 | 64 | 50 | 67  | 69  | /   | 77  | 60   |
| <b>I05 Hohe Berufszufriedenheit</b>                                     | 53 | 42  | 64  | 83  | 46 | 66  | 56 | 47  | 47  | 86 | 56 | 74 | 70 | 69  | 65  | /   | 93  | 58   |
| Anzahl  | 50 | 101 | 240 | 36  | 15 | 91  | 10 | 444 | 210 | 9  | 26 | 19 | 22 | 327 | 233 | 5   | 15  | 1853 |
| <u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>                   |    |     |     |     |    |     |    |     |     |    |    |    |    |     |     |     |     |      |
| <b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>                                | 36 | 35  | 67  | 80  | /  | 67  | /  | 30  | 45  | /  | 60 | /  | /  | 54  | 74  | /   | /   | 55   |
| <b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b>                          | 71 | 51  | 96  | 90  | /  | 100 | /  | 77  | 45  | /  | 80 | /  | /  | 82  | 81  | /   | /   | 77   |
| <b>I03 Niveauadäquate Beschäftigung</b>                                 | 61 | 54  | 94  | 100 | /  | 100 | /  | 74  | 41  | /  | 60 | /  | /  | 79  | 88  | /   | /   | 77   |
| <b>I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung</b> | 46 | 30  | 71  | 56  | /  | 56  | /  | 48  | 41  | /  | 60 | /  | /  | 69  | 72  | /   | /   | 60   |
| <b>I05 Hohe Berufszufriedenheit</b>                                     | 48 | 50  | 75  | 86  | /  | 57  | /  | 49  | 45  | /  | 67 | /  | 50 | 67  | 69  | /   | /   | 62   |
| Anzahl  | 31 | 73  | 54  | 10  | 4  | 9   | 1  | 111 | 43  | 0  | 7  | 1  | 7  | 165 | 200 | 3   | 2   | 721  |

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2016 (Jahrgang 2014). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

**Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)**

|  | Di | MR | St  | MG | MH  | MY | MB  | Ba  | 2B | BG  | G9  | BH  | H9 | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|--|----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)</b> | 48 | 19 | 45  | 12 | 33  | 14 | /   | 48  | 36 | 0   | /   | 18  | /  | 49  | 49  | 0   | 83  | 41   |
| <b>J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation</b>                            | 39 | 16 | 7   | 0  | 0   | 3  | 0   | 44  | 24 | 0   | 0   | 0   | 14 | 41  | 34  | 0   | 27  | 27   |
| <b>J03 Ökonomischer Sektor</b>   |    |    |     |    |     |    |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |     |      |
| (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich  | 45 | 61 | 37  | 3  | 0   | 0  | 0   | 63  | 39 | 0   | 13  | 0   | 33 | 54  | 37  | 0   | 0   | 41   |
| Öffentlicher Bereich   | 38 | 30 | 51  | 97 | 100 | 99 | 100 | 29  | 51 | 100 | 88  | 100 | 67 | 40  | 55  | 100 | 33  | 51   |
| Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)                              | 18 | 9  | 12  | 0  | 0   | 1  | 0   | 8   | 11 | 0   | 0   | 0   | 0  | 6   | 8   | 0   | 67  | 8    |
| <b>J04 Wirtschaftsbereich</b>  |    |    |     |    |     |    |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |     |      |
| Industrie  | 15 | 6  | 1   | 0  | 0   | 0  | 0   | 14  | 1  | 0   | 0   | 0   | 0  | 11  | 10  | 0   | 0   | 7    |
| Dienstleistung   | 33 | 59 | 83  | 3  | 0   | 1  | 0   | 55  | 48 | 0   | 0   | 8   | 29 | 52  | 48  | 0   | 0   | 46   |
| Bildung/Forschung  | 25 | 23 | 13  | 94 | 100 | 99 | 86  | 22  | 42 | 100 | 100 | 92  | 71 | 24  | 28  | 100 | 25  | 36   |
| Sonstige   | 28 | 11 | 3   | 3  | 0   | 0  | 14  | 9   | 8  | 0   | 0   | 0   | 0  | 13  | 15  | 0   | 75  | 11   |
| <b>J05 Tätigkeitsbereich</b>   |    |    |     |    |     |    |     |     |    |     |     |     |    |     |     |     |     |      |
| Lehre, Unterricht, Ausbildung  | 3  | 14 | 2   | 91 | 92  | 92 | 100 | 9   | 22 | 100 | 43  | 93  | 33 | 4   | 5   | 100 | 17  | 21   |
| Forschung, Entwicklung   | 20 | 8  | 14  | 3  | 0   | 8  | 0   | 11  | 11 | 0   | 14  | 0   | 17 | 20  | 32  | 0   | 8   | 17   |
| Technische Tätigkeiten   | 15 | 5  | 2   | 3  | 0   | 0  | 0   | 12  | 1  | 0   | 0   | 0   | 0  | 11  | 5   | 0   | 0   | 6    |
| Kaufmännische Tätigkeiten  | 20 | 32 | 2   | 0  | 0   | 0  | 0   | 45  | 11 | 0   | 0   | 0   | 0  | 37  | 13  | 0   | 0   | 20   |
| Beratung, Betreuung, Gesundheit  | 25 | 9  | 73  | 0  | 8   | 0  | 0   | 9   | 10 | 0   | 14  | 0   | 17 | 14  | 26  | 0   | 42  | 20   |
| Kommunikation, Kunst   | 5  | 18 | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   | 3   | 14 | 0   | 0   | 0   | 0  | 8   | 3   | 0   | 0   | 5    |
| Sonstige Tätigkeit   | 13 | 13 | 7   | 3  | 0   | 0  | 0   | 9   | 32 | 0   | 29  | 7   | 33 | 5   | 16  | 0   | 33  | 11   |
| Anzahl   | 40 | 84 | 128 | 34 | 14  | 86 | 7   | 164 | 80 | 8   | 9   | 14  | 7  | 228 | 221 | 7   | 13  | 1144 |

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2016 (Jahrgang 2014). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

## B. Studienzufriedenheit, -bedingungen und -verlauf

**Tabelle 11 Studienmotivation nach Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)**

|  | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>Interesse am Fach</b>                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                  | 95  | 90  | 88  | 84  | 91  | 92  | 93  | 90  | 94  | 71  | 79  | 88  | 93  | 93  | 95  | 92  | 100 | 91   |
| Teils, teils (Wert 3)                      | 2   | 6   | 7   | 9   | 4   | 3   | 7   | 5   | 2   | 18  | 8   | 4   | 4   | 4   | 3   | 0   | 0   | 5    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)            | 3   | 4   | 5   | 7   | 4   | 5   | 0   | 5   | 3   | 12  | 13  | 8   | 4   | 3   | 2   | 8   | 0   | 5    |
| Gesamt                                     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl                                     | 64  | 116 | 297 | 57  | 23  | 137 | 14  | 681 | 372 | 17  | 48  | 26  | 28  | 366 | 62  | 12  | 17  | 2337 |
| <b>Wunsch nach persönlicher Entfaltung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                  | 59  | 67  | 57  | 56  | 61  | 60  | 57  | 57  | 63  | 59  | 72  | 65  | 71  | 57  | 74  | 67  | 88  | 60   |
| Teils, teils (Wert 3)                      | 19  | 21  | 28  | 33  | 22  | 29  | 29  | 27  | 23  | 29  | 17  | 15  | 18  | 26  | 11  | 8   | 6   | 25   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)            | 22  | 12  | 15  | 11  | 17  | 10  | 14  | 15  | 13  | 12  | 11  | 19  | 11  | 17  | 15  | 25  | 6   | 15   |
| Gesamt                                     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl                                     | 63  | 115 | 293 | 57  | 23  | 134 | 14  | 672 | 367 | 17  | 47  | 26  | 28  | 364 | 61  | 12  | 17  | 2310 |
| <b>Wissenschaftliches Interesse</b>        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                  | 60  | 61  | 39  | 34  | 61  | 52  | 43  | 55  | 48  | 35  | 15  | 35  | 54  | 70  | 56  | 50  | 59  | 53   |
| Teils, teils (Wert 3)                      | 19  | 18  | 29  | 23  | 17  | 27  | 14  | 24  | 27  | 24  | 36  | 27  | 25  | 19  | 23  | 25  | 24  | 24   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)            | 21  | 20  | 32  | 43  | 22  | 21  | 43  | 21  | 24  | 41  | 49  | 38  | 21  | 11  | 21  | 25  | 18  | 23   |
| Gesamt                                     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl                                     | 63  | 114 | 292 | 56  | 23  | 132 | 14  | 673 | 365 | 17  | 47  | 26  | 28  | 358 | 61  | 12  | 17  | 2298 |
| <b>Bessere Chancen am Arbeitsmarkt</b>     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                  | 41  | 16  | 63  | 40  | 52  | 40  | 57  | 62  | 40  | 53  | 35  | 50  | 50  | 61  | 52  | 45  | 24  | 52   |
| Teils, teils (Wert 3)                      | 33  | 18  | 21  | 21  | 17  | 22  | 0   | 17  | 21  | 18  | 30  | 27  | 18  | 15  | 23  | 9   | 24  | 19   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)            | 27  | 66  | 16  | 39  | 30  | 38  | 43  | 22  | 38  | 29  | 35  | 23  | 32  | 25  | 25  | 45  | 53  | 29   |
| Gesamt                                     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl                                     | 64  | 114 | 295 | 57  | 23  | 136 | 14  | 678 | 369 | 17  | 46  | 26  | 28  | 365 | 61  | 11  | 17  | 2321 |
| <b>Hohes Einkommen</b>                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                  | 22  | 8   | 53  | 16  | 26  | 30  | 36  | 45  | 27  | 35  | 17  | 19  | 25  | 38  | 33  | 8   | 18  | 36   |
| Teils, teils (Wert 3)                      | 28  | 12  | 25  | 25  | 39  | 35  | 36  | 24  | 28  | 18  | 38  | 50  | 39  | 24  | 33  | 42  | 29  | 26   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)            | 50  | 80  | 21  | 59  | 35  | 35  | 29  | 30  | 45  | 47  | 45  | 31  | 36  | 38  | 34  | 50  | 53  | 38   |
| Gesamt                                     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl                                     | 64  | 114 | 295 | 56  | 23  | 133 | 14  | 679 | 369 | 17  | 47  | 26  | 28  | 363 | 61  | 12  | 17  | 2318 |

**Arbeitsplatzsicherheit**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 31  | 8   | 58  | 45  | 57  | 57  | 71  | 50  | 44  | 59  | 45  | 58  | 59  | 37  | 66  | 33  | 29  | 46   |
| Teils, teils (Wert 3)           | 31  | 12  | 25  | 34  | 26  | 19  | 7   | 22  | 18  | 18  | 30  | 19  | 22  | 26  | 21  | 33  | 29  | 23   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 38  | 80  | 17  | 21  | 17  | 24  | 21  | 28  | 38  | 24  | 26  | 23  | 19  | 36  | 13  | 33  | 41  | 31   |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl                          | 64  | 114 | 295 | 56  | 23  | 133 | 14  | 678 | 370 | 17  | 47  | 26  | 27  | 361 | 61  | 12  | 17  | 2315 |

**Guter Ruf der Hochschule**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 33  | 26  | 74  | 42  | 52  | 43  | 29  | 66  | 47  | 47  | 59  | 36  | 39  | 62  | 53  | 8   | 41  | 57   |
| Teils, teils (Wert 3)           | 13  | 32  | 13  | 14  | 26  | 24  | 14  | 16  | 26  | 18  | 22  | 32  | 29  | 18  | 24  | 33  | 18  | 19   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 55  | 42  | 14  | 44  | 22  | 33  | 57  | 18  | 27  | 35  | 20  | 32  | 32  | 20  | 23  | 58  | 41  | 24   |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl                          | 64  | 114 | 295 | 57  | 23  | 133 | 14  | 675 | 368 | 17  | 46  | 25  | 28  | 363 | 62  | 12  | 17  | 2313 |

**Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 14  | 10  | 59  | 18  | 26  | 21  | 8   | 50  | 20  | 29  | 30  | 8   | 15  | 39  | 37  | 0   | 12  | 36   |
| Teils, teils (Wert 3)           | 13  | 18  | 17  | 16  | 39  | 16  | 8   | 20  | 27  | 29  | 32  | 50  | 26  | 23  | 33  | 25  | 12  | 22   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 73  | 73  | 24  | 67  | 35  | 63  | 85  | 30  | 53  | 41  | 38  | 42  | 59  | 37  | 30  | 75  | 76  | 42   |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl                          | 64  | 114 | 295 | 57  | 23  | 133 | 13  | 674 | 368 | 17  | 47  | 26  | 27  | 360 | 60  | 12  | 17  | 2307 |

**Streben nach einem angesehenen Beruf**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 22  | 19  | 60  | 29  | 39  | 39  | 29  | 42  | 28  | 59  | 40  | 38  | 25  | 36  | 44  | 8   | 12  | 38   |
| Teils, teils (Wert 3)           | 13  | 22  | 24  | 30  | 39  | 28  | 36  | 26  | 34  | 24  | 28  | 31  | 39  | 28  | 31  | 25  | 12  | 27   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 66  | 59  | 16  | 41  | 22  | 33  | 36  | 32  | 39  | 18  | 32  | 31  | 36  | 36  | 25  | 67  | 76  | 34   |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl                          | 64  | 113 | 294 | 56  | 23  | 133 | 14  | 678 | 368 | 17  | 47  | 26  | 28  | 364 | 61  | 12  | 17  | 2315 |

**Studieren gehört zur Familientradition**

|                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)       | 10  | 9   | 23  | 11  | 13  | 18  | 29  | 16  | 16  | 12  | 6   | 8   | 7   | 12  | 26  | 17  | 18  | 16   |
| Teils, teils (Wert 3)           | 11  | 13  | 17  | 7   | 9   | 15  | 21  | 14  | 11  | 6   | 9   | 8   | 11  | 11  | 26  | 8   | 12  | 13   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) | 79  | 78  | 60  | 82  | 78  | 67  | 50  | 70  | 73  | 82  | 85  | 84  | 82  | 76  | 48  | 75  | 71  | 71   |
| Gesamt                          | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl                          | 63  | 112 | 295 | 57  | 23  | 134 | 14  | 675 | 371 | 17  | 47  | 25  | 28  | 361 | 61  | 12  | 17  | 2312 |

| <b>Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich</b>       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                                  | 8   | 5   | 5   | 5   | 9   | 8   | 0   | 7   | 5   | 12  | 4   | 8   | 7   | 7   | 2   | 9   | 0   | 6    |
| Teils, teils (Wert 3)                                      | 6   | 8   | 4   | 4   | 9   | 2   | 0   | 5   | 8   | 0   | 2   | 0   | 7   | 6   | 3   | 0   | 6   | 5    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                            | 86  | 86  | 90  | 91  | 83  | 91  | 100 | 88  | 88  | 88  | 94  | 92  | 86  | 86  | 95  | 91  | 94  | 89   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl   | 64  | 111 | 290 | 56  | 23  | 133 | 14  | 675 | 369 | 17  | 47  | 26  | 28  | 361 | 61  | 11  | 17  | 2303 |
| <b>Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                                  | 2   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 0   | 5   | 3   | 12  | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 18  | 0   | 4    |
| Teils, teils (Wert 3)                                      | 0   | 2   | 2   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 2   | 0   | 2   | 0   | 0   | 1   | 2   | 9   | 0   | 1    |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                            | 98  | 95  | 94  | 96  | 96  | 94  | 100 | 94  | 95  | 88  | 94  | 96  | 96  | 97  | 95  | 73  | 100 | 95   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl   | 63  | 113 | 292 | 56  | 23  | 133 | 14  | 676 | 369 | 17  | 47  | 26  | 28  | 360 | 61  | 11  | 17  | 2306 |
| <b>Persönliche Begabung und Kompetenzen</b>                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                                  | 66  | 69  | 63  | 73  | 75  | 82  | 79  | 67  | 80  | 71  | 88  | 80  | 75  | 76  | 65  | 67  | 71  | 72   |
| Teils, teils (Wert 3)                                      | 22  | 15  | 25  | 18  | 17  | 10  | 7   | 20  | 14  | 12  | 6   | 16  | 14  | 18  | 29  | 25  | 24  | 18   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                            | 13  | 16  | 12  | 9   | 8   | 7   | 14  | 12  | 5   | 18  | 6   | 4   | 11  | 6   | 6   | 8   | 6   | 10   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl   | 64  | 114 | 293 | 56  | 24  | 136 | 14  | 677 | 368 | 17  | 48  | 25  | 28  | 365 | 62  | 12  | 17  | 2320 |
| <b>Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freunden</b>            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                                  | 17  | 16  | 23  | 16  | 48  | 26  | 21  | 21  | 22  | 29  | 30  | 23  | 25  | 13  | 26  | 25  | 6   | 20   |
| Teils, teils (Wert 3)                                      | 13  | 16  | 25  | 22  | 22  | 24  | 14  | 23  | 25  | 41  | 28  | 19  | 32  | 22  | 23  | 17  | 29  | 23   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                            | 70  | 68  | 51  | 62  | 30  | 50  | 64  | 56  | 53  | 29  | 43  | 58  | 43  | 66  | 51  | 58  | 65  | 56   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl   | 64  | 114 | 295 | 55  | 23  | 132 | 14  | 678 | 367 | 17  | 47  | 26  | 28  | 359 | 61  | 12  | 17  | 2309 |
| <b>Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung</b>         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)                                  | 8   | 8   | 12  | 11  | 13  | 14  | 7   | 11  | 10  | 24  | 13  | 15  | 11  | 8   | 8   | 25  | 0   | 11   |
| Teils, teils (Wert 3)                                      | 13  | 12  | 9   | 20  | 17  | 20  | 21  | 14  | 15  | 29  | 19  | 4   | 18  | 9   | 18  | 0   | 24  | 13   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                            | 80  | 80  | 79  | 70  | 70  | 66  | 71  | 75  | 75  | 47  | 68  | 81  | 71  | 83  | 74  | 75  | 76  | 76   |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl   | 64  | 113 | 293 | 56  | 23  | 133 | 14  | 676 | 369 | 17  | 47  | 26  | 28  | 360 | 61  | 12  | 17  | 2309 |

| <b>Fester Berufswunsch</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Trifft zu (Werte 1 und 2)   | 32  | 24  | 43  | 74  | 65  | 63  | 79  | 27  | 48  | 76  | 88  | 69  | 64  | 35  | 46  | 33  | 65  | 41   |
| Teils, teils (Wert 3)   | 8   | 18  | 24  | 11  | 26  | 13  | 0   | 23  | 19  | 0   | 6   | 19  | 14  | 21  | 23  | 25  | 18  | 20   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                                       | 60  | 58  | 33  | 16  | 9   | 24  | 21  | 50  | 33  | 24  | 6   | 12  | 21  | 44  | 31  | 42  | 18  | 39   |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl  | 63  | 114 | 297 | 57  | 23  | 135 | 14  | 678 | 365 | 17  | 48  | 26  | 28  | 363 | 61  | 12  | 17  | 2318 |
| <b>Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)   | 19  | 27  | 16  | 7   | 17  | 14  | 0   | 21  | 14  | 18  | 4   | 4   | 14  | 14  | 11  | 33  | 0   | 16   |
| Teils, teils (Wert 3)   | 19  | 16  | 16  | 5   | 8   | 10  | 21  | 16  | 12  | 6   | 2   | 8   | 4   | 14  | 10  | 17  | 12  | 13   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                                       | 63  | 58  | 68  | 88  | 75  | 76  | 79  | 64  | 74  | 76  | 94  | 88  | 82  | 73  | 79  | 50  | 88  | 70   |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl  | 64  | 113 | 295 | 56  | 24  | 134 | 14  | 676 | 368 | 17  | 47  | 26  | 28  | 361 | 61  | 12  | 17  | 2313 |
| <b>Studentenleben kennenlernen</b>                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)   | 17  | 21  | 28  | 18  | 22  | 30  | 31  | 35  | 36  | 29  | 23  | 15  | 18  | 22  | 22  | 42  | 18  | 29   |
| Teils, teils (Wert 3)   | 22  | 28  | 20  | 26  | 13  | 18  | 8   | 23  | 16  | 18  | 17  | 19  | 21  | 15  | 13  | 8   | 12  | 19   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                                       | 61  | 52  | 51  | 56  | 65  | 53  | 62  | 42  | 48  | 53  | 60  | 65  | 61  | 64  | 65  | 50  | 71  | 52   |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl  | 64  | 112 | 295 | 57  | 23  | 135 | 13  | 676 | 365 | 17  | 47  | 26  | 28  | 357 | 60  | 12  | 17  | 2304 |
| <b>Studienort</b>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Trifft zu (Werte 1 und 2)   | 45  | 45  | 47  | 61  | 61  | 58  | 71  | 63  | 62  | 59  | 66  | 50  | 64  | 64  | 48  | 42  | 29  | 58   |
| Teils, teils (Wert 3)   | 12  | 27  | 23  | 12  | 13  | 21  | 14  | 17  | 18  | 18  | 15  | 19  | 14  | 17  | 18  | 17  | 24  | 18   |
| Trifft nicht zu (Werte 4 und 5)                                       | 43  | 27  | 30  | 26  | 26  | 21  | 14  | 20  | 20  | 24  | 19  | 31  | 21  | 19  | 34  | 42  | 47  | 23   |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl  | 65  | 113 | 291 | 57  | 23  | 135 | 14  | 679 | 369 | 17  | 47  | 26  | 28  | 359 | 61  | 12  | 17  | 2313 |

Frage C1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

**Tabelle 12 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen                                   | 2,6 | 2,7 | 2,3 | 2,4 | 2,5 | 2,3 | 2,7 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,9 | 2,5 | 2,4 | 2,2 | 2   | 2,9 | 2,6 | 2,3  |
| Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)           | 2,5 | 2,4 | 2   | 2,7 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2   | 2,3 | 2,1 | 3   | 2,5 | 2,3 | 1,8 | 1,8 | 2,9 | 1,8 | 2,1  |
| Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen | 2,8 | 2,7 | 2,4 | 2,1 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,1 | 2,1 | 2,3 | 2,1 | 2,9 | 2,4 | 2,4  |
| System und Organisation von Prüfungen  | 2,4 | 2,7 | 2,4 | 2,5 | 2,3 | 2,4 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,3 | 2,7 | 2,7 | 2,4 | 2,3 | 2   | 2,3 | 2,2 | 2,5  |
| Aufbau und Struktur des Studiums   | 2,4 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 3   | 2,5 | 3,3 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,9 | 2,8 | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2   | 2,4 | 2,5  |
| Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen  | 2,4 | 2,5 | 3,1 | 2,4 | 2,5 | 2,3 | 2,9 | 2,5 | 2,4 | 2,9 | 3   | 3   | 2,5 | 2   | .   | 2,2 | 1,6 | 2,5  |
| Training von mündlicher Präsentation   | 2,8 | 2,8 | 3,9 | 2,7 | 2,9 | 2,7 | 2,9 | 3,2 | 2,7 | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 2,5 | 2,4 | 3,6 | 2,6 | 2,9 | 3    |
| Verfassen von wissenschaftlichen Texten  | 2,6 | 2,4 | 3,6 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 2,7 | 2,9 | 2,5 | 2,9 | 2,9 | 3   | 3   | 2,3 | .   | 1,9 | 1,8 | 2,7  |
| Aktualität der vermittelten Methoden   | 2,4 | 2,6 | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,8 | 2,4 | 2,4 | 2,2 | 2,4 | 2,5 | 2,2 | 2,1 | 2,5 | 2,1 | 2,2 | 2,4  |
| Didaktische Qualität der Lehre   | 2,5 | 2,8 | 2,8 | 2,4 | 2,6 | 2,7 | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 2,9 | 2,6 | 3   | 2,5 | 2,4 | 2,7 | 2,3 | 2,7 | 2,6  |
| Fachliche Qualität der Lehre   | 2,1 | 2   | 1,9 | 2   | 2,2 | 1,7 | 2   | 1,9 | 1,8 | 1,9 | 2,1 | 2   | 2,1 | 1,9 | 2   | 1,7 | 1,7 | 1,9  |
| Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten   | 2,5 | 2,4 | 2,6 | 2,3 | 2,7 | 2,2 | 3   | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,9 | 2,8 | 2,6 | 2,2 | 2,9 | 2,1 | 1,7 | 2,5  |
| Forschungsbezug von Lehre und Lernen   | 2,6 | 2,6 | 2,9 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,6 | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,8 | 3   | 2,7 | 2,1 | 3,1 | 2,6 | 2,1 | 2,6  |
| Kontakte zu Lehrenden  | 2,7 | 2,5 | 3,4 | 2,3 | 2,6 | 2,2 | 2,1 | 2,7 | 2,3 | 2,1 | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,1 | 2,9 | 2,4 | 1,7 | 2,6  |
| Kontakte zu Mitstudierenden  | 1,8 | 2,2 | 1,8 | 1,7 | 2,1 | 1,7 | 2   | 1,6 | 1,8 | 2,4 | 1,4 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 2,8 | 1,6 | 1,7  |
| Anzahl   | 57  | 110 | 274 | 52  | 21  | 119 | 12  | 658 | 338 | 14  | 42  | 24  | 27  | 356 | 55  | 9   | 17  | 2185 |

Frage D1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 13 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende | 2,5 | 2,6 | 3,2 | 2,2 | 2,1 | 2   | 2,6 | 2,5 | 2,2 | 2,1 | 2,4 | 1,8 | 2,2 | 2,3 | 2,9 | 2,2 | 1,8 | 2,4  |
| Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.   | 2,8 | 2,9 | 3,2 | 2,5 | 2,4 | 2,7 | 3,6 | 3   | 2,6 | 2,5 | 3   | 2,6 | 2,6 | 2,7 | 3,4 | 2,7 | 1,9 | 2,9  |
| Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach       | 3,7 | 3,7 | 4   | 3,5 | 3,5 | 3,1 | 3,3 | 3,6 | 3,4 | 2,8 | 3,2 | 2,9 | 2,8 | 3,5 | 3,7 | 3,8 | 2,2 | 3,6  |
| Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach      | 2,9 | 3   | 3,6 | 2,9 | 3   | 2,5 | 3,4 | 3   | 2,6 | 2   | 3,2 | 2,9 | 2,4 | 2,9 | 3,5 | 3,5 | 1,9 | 2,9  |
| Anzahl  | 52  | 109 | 251 | 49  | 22  | 113 | 11  | 618 | 326 | 14  | 40  | 24  | 25  | 341 | 48  | 9   | 17  | 2069 |

Frage D2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 14 Bewertung der Ausstattung nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) | 2   | 2,2 | 1,8 | 1,8 | 2   | 1,7 | 1,9 | 2   | 1,9 | 2,4 | 2,2 | 2,2 | 2   | 1,9 | 1,8 | 1,9 | 2,1 | 1,9  |
| Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)                                   | 2   | 2,4 | 2   | 1,9 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 1,9 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,3 | 1,9 | 2   | 2   | 2,9 | 2,4 | 2    |
| Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen  | 2,6 | 2,8 | 2,8 | 2,1 | 2,6 | 2,2 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 2,2 | 2,4 | 2,5 | 2,3 | 2,4 | .   | 2,4 | 2,4 | 2,5  |
| Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)                   | 2,9 | 2,8 | 2,4 | 2,3 | 2,5 | 2,4 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,4 | .   | 2,9 | 2,8 | 2,5  |
| Verfügbarkeit von Laborplätzen  | 2,5 | 3,7 | 1,9 | 1,5 | 2,5 | 1,9 | 1   | 2,2 | 2,6 | 2   | 5   | 1,6 | 2   | 1,8 | .   | 3,7 | .   | 2,1  |
| Apparative Ausstattung der Laborplätze  | 2,7 | 2,3 | 2,2 | 1,5 | 3   | 1,9 | 1   | 2,1 | 2,7 | 2   | 5   | 2   | 2   | 1,9 | .   | 3   | .   | 2,2  |
| Anzahl  | 56  | 109 | 273 | 51  | 22  | 114 | 12  | 657 | 331 | 13  | 40  | 24  | 26  | 355 | 54  | 9   | 17  | 2163 |

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 15 Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|  | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation         | 4,1 | 3,8 | 3,5 | 4,2 | 3,8 | 4,1 | 3,6 | 3,4 | 3,8 | 3,9 | 4,3 | 4,4 | 4,2 | 3,1 | 4,1 | 4,3 | 3,9 |
| Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur | 3,9 | 3,5 | 3,7 | 4   | 4,1 | 3,9 | 3,7 | 3,2 | 3,6 | 3,8 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 2,8 | 3,9 | 4,3 | 3,5 |
| Anzahl   | 50  | 107 | 262 | 42  | 18  | 100 | 11  | 638 | 292 | 9   | 38  | 20  | 24  | 344 | 54  | 8   | 13  |

Frage D7: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

**Tabelle 16 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|   | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen | 2,9 | 3   | 2,8 | 2,5 | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 2,6 | 2,7 | 2,1 | 2,6 | 2,3 | 2,6 | 2,3 | 2,3 | 2,6 | 2,3 | 2,6  |
| Verknüpfung von Theorie und Praxis                                      | 3   | 3,2 | 3,2 | 2,7 | 2,8 | 3   | 2,7 | 2,9 | 3   | 2,7 | 2,7 | 2,9 | 2,8 | 2,5 | 2,6 | 3   | 2,9 | 2,9  |
| Vorbereitung auf den Beruf  | 3,5 | 3,9 | 3,6 | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,5 | 3,4 | 2,7 | 3,1 | 3,3 | 3   | 3,1 | 2,9 | 3,8 | 2,9 | 3,4  |
| Unterstützung bei der Stellensuche                                      | 4,1 | 4,2 | 4   | 4,3 | 4,5 | 4,4 | 4,1 | 4   | 4,2 | 4,2 | 4,6 | 4,3 | 4,1 | 3,8 | 3,9 | 4,3 | 3,4 | 4    |
| Angebot berufsorientierender Veranstaltungen                            | 3,5 | 3,9 | 3,4 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,3 | 3,4 | 3,1 | 3,4 | 3,2 | 3,8 | 3,3 | 3,3 | 3,8 | 3,4 | 3,4  |
| Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze                 | 3,7 | 3,9 | 3,8 | 4   | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 3,5 | 3,7 | 3,8 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 3,4 | 3,6 | 4,6 | 3,4 | 3,7  |
| Lehrende aus der Praxis   | 3,4 | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 2,9 | 3,2 | 3,1 | 2,8 | 2,9 | 2,7 | 2,4 | 3   | 2,5 | 3,4 | 2,5 | 3,1  |
| Praxisbezogene Lehrinhalte  | 3,1 | 3,4 | 3,2 | 2,9 | 2,9 | 3,2 | 2,6 | 3   | 3,1 | 2,4 | 2,9 | 3   | 2,6 | 2,7 | 2,5 | 3   | 2,5 | 3    |
| Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium                      | 3,1 | 3,5 | 3,7 | 3,4 | 3,6 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 2,9 | 2,9 | 3,6 | 3   | 2,6 | .   | 3,1 | 3,1 | 3,2  |
| Pflichtpraktika/Praxissemester  | 2,8 | 3,7 | 2,8 | 2,5 | 3,1 | 2,9 | 2,7 | 3,3 | 3   | 2,9 | 2,4 | 2,7 | 2,1 | 3,1 | 2,8 | 2,4 | 3,2 | 3,1  |
| Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen                            | 3,4 | 3,3 | 3,1 | 2,8 | 3,3 | 3,1 | 3,3 | 2,9 | 3,1 | 2,7 | 3   | 3,4 | 3,2 | 2,8 | 3,3 | 3,2 | 2,5 | 3    |
| Anzahl  | 54  | 106 | 263 | 48  | 17  | 107 | 12  | 636 | 306 | 9   | 40  | 21  | 26  | 351 | 53  | 9   | 15  | 2073 |

Frage D9: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

**Tabelle 17 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Abschlussart (Prozent)**

|   | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Ja  | 2   | 1   | 54  | 44  | 38  | 38  | 71  | 61  | 43  | 12  | 100 | 12  | 89  | 39  | 69  | 8   | 12  | 47   |
| Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert | 3   | 0   | 3   | 4   | 0   | 4   | 14  | 1   | 3   | 0   | 0   | 0   | 4   | 2   | 0   | 0   | 12  | 2    |
| Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert | 95  | 99  | 43  | 53  | 63  | 58  | 14  | 38  | 54  | 88  | 0   | 88  | 7   | 59  | 31  | 92  | 76  | 51   |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl  | 64  | 117 | 299 | 57  | 24  | 139 | 14  | 682 | 372 | 17  | 48  | 26  | 28  | 366 | 62  | 12  | 17  | 2344 |

Frage C2: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

**Tabelle 18 Gründe für eine Verlängerung der Studienzzeit nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)**

|   | Di         | MR         | St         | MG         | MH         | MY         | MB       | Ba         | 2B         | BG         | BH         | H9       | Ma         | SSL        | SON        | Ges         |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>Gründe für eine Verlängerung der Studienzzeit</b>  |            |            |            |            |            |            |          |            |            |            |            |          |            |            |            |             |
| Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)                                 | 18         | 12         | 1          | 23         | 13         | 14         | /        | 6          | 14         | 27         | 13         | /        | 4          | 64         | 0          | 10          |
| Nicht bestandene Prüfungen  | 43         | 19         | 34         | 10         | 0          | 10         | /        | 32         | 18         | 20         | 35         | /        | 6          | 45         | 15         | 21          |
| Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur  | 16         | 14         | 2          | 0          | 13         | 6          | /        | 5          | 5          | 7          | 4          | /        | 4          | 18         | 0          | 6           |
| Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) | 5          | 3          | 1          | 3          | 0          | 3          | /        | 3          | 5          | 0          | 4          | /        | 1          | 0          | 0          | 3           |
| Hohe Anforderungen im Studiengang   | 16         | 14         | 34         | 20         | 27         | 27         | /        | 31         | 27         | 13         | 17         | /        | 22         | 9          | 23         | 25          |
| Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)  | 18         | 24         | 4          | 13         | 13         | 20         | /        | 10         | 25         | 33         | 13         | /        | 10         | 45         | 0          | 16          |
| Fach- bzw. Schwerpunktwechsel   | 7          | 32         | 5          | 3          | 13         | 15         | /        | 4          | 20         | 13         | 9          | /        | 3          | 27         | 8          | 11          |
| Hochschulwechsel  | 8          | 4          | 18         | 0          | 0          | 0          | /        | 2          | 4          | 0          | 0          | /        | 2          | 0          | 8          | 4           |
| Abschlussarbeit   | 30         | 28         | 0          | 47         | 20         | 27         | /        | 25         | 26         | 73         | 22         | /        | 56         | 27         | 15         | 31          |
| Auslandsaufenthalt(e)   | 18         | 13         | 19         | 3          | 20         | 39         | /        | 24         | 19         | 7          | 4          | /        | 28         | 18         | 23         | 22          |
| Erwerbstätigkeit(en)  | 44         | 73         | 19         | 30         | 40         | 25         | /        | 22         | 27         | 13         | 39         | /        | 24         | 64         | 15         | 31          |
| Zusätzliche Praktika  | 13         | 15         | 5          | 7          | 7          | 14         | /        | 27         | 8          | 0          | 9          | /        | 24         | 9          | 0          | 16          |
| Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)                 | 16         | 10         | 10         | 23         | 13         | 23         | /        | 8          | 12         | 27         | 9          | /        | 6          | 9          | 23         | 11          |
| Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)         | 26         | 44         | 4          | 0          | 20         | 20         | /        | 10         | 12         | 7          | 4          | /        | 17         | 27         | 23         | 16          |
| Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule  | 11         | 9          | 3          | 7          | 13         | 8          | /        | 4          | 6          | 0          | 9          | /        | 5          | 9          | 15         | 6           |
| Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums  | 13         | 23         | 13         | 3          | 27         | 9          | /        | 7          | 10         | 7          | 13         | /        | 7          | 36         | 31         | 11          |
| Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)  | 41         | 55         | 26         | 7          | 13         | 15         | /        | 21         | 25         | 40         | 52         | /        | 15         | 55         | 0          | 26          |
| Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)   | 34         | 38         | 14         | 10         | 7          | 14         | /        | 7          | 11         | 7          | 17         | /        | 7          | 18         | 15         | 14          |
| Krankheit   | 10         | 19         | 18         | 10         | 7          | 8          | /        | 8          | 13         | 7          | 13         | /        | 9          | 18         | 15         | 12          |
| Sonstiges   | 5          | 14         | 20         | 10         | 13         | 11         | /        | 6          | 17         | 13         | 4          | /        | 9          | 0          | 31         | 12          |
| <b>Gesamt</b>   | <b>393</b> | <b>464</b> | <b>251</b> | <b>230</b> | <b>280</b> | <b>308</b> | <b>/</b> | <b>263</b> | <b>308</b> | <b>313</b> | <b>291</b> | <b>/</b> | <b>260</b> | <b>500</b> | <b>262</b> | <b>303</b>  |
| <b>Anzahl</b>   | <b>61</b>  | <b>116</b> | <b>94</b>  | <b>30</b>  | <b>15</b>  | <b>79</b>  | <b>2</b> | <b>259</b> | <b>201</b> | <b>15</b>  | <b>23</b>  | <b>2</b> | <b>215</b> | <b>11</b>  | <b>13</b>  | <b>1136</b> |

Frage C4: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

**Tabelle 19 Erwägung des Studienabbruchs nach Abschlussart (Prozent)**

|                                     | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>Erwägung des Studienabbruchs</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Ja                                  | 34  | 50  | 24  | 10  | 21  | 11  | 14  | 20  | 20  | 6   | 13  | 19  | 14  | 11  | 11  | 8   | 6   | 19   |
| Nein                                | 66  | 50  | 76  | 90  | 79  | 89  | 86  | 80  | 80  | 94  | 88  | 81  | 86  | 89  | 89  | 92  | 94  | 81   |
| Gesamt                              | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl                              | 64  | 117 | 299 | 58  | 24  | 137 | 14  | 681 | 373 | 17  | 48  | 26  | 28  | 367 | 62  | 12  | 16  | 2343 |

Frage C5: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

**Tabelle 20 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|  | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1 Sehr zufrieden                               | 18  | 13  | 32  | 26  | 0   | 18  | 17  | 21  | 13  | 0   | 8   | 5   | 23  | 34  | 33  | 22  | 20  | 23   |
| 2  | 39  | 42  | 46  | 45  | 67  | 55  | 50  | 52  | 55  | 73  | 71  | 41  | 50  | 48  | 43  | 33  | 80  | 50   |
| 3  | 27  | 31  | 17  | 19  | 24  | 18  | 25  | 21  | 25  | 27  | 21  | 45  | 19  | 14  | 18  | 44  | 0   | 20   |
| 4  | 14  | 10  | 4   | 11  | 0   | 8   | 8   | 6   | 6   | 0   | 0   | 9   | 8   | 4   | 5   | 0   | 0   | 6    |
| 5 Sehr unzufrieden                             | 2   | 4   | 2   | 0   | 10  | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 2   | 0   | 0   | 1    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl   | 56  | 108 | 260 | 47  | 21  | 112 | 12  | 636 | 311 | 11  | 38  | 22  | 26  | 348 | 255 | 9   | 15  | 2287 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Zufrieden (Werte 1 und 2)                      | 57  | 55  | 78  | 70  | 67  | 73  | 67  | 72  | 68  | 73  | 79  | 45  | 73  | 82  | 76  | 56  | 100 | 73   |
| Teils, teils (Wert 3)                          | 27  | 31  | 17  | 19  | 24  | 18  | 25  | 21  | 25  | 27  | 21  | 45  | 19  | 14  | 18  | 44  | 0   | 20   |
| Unzufrieden (Werte 4 und 5)                    | 16  | 14  | 6   | 11  | 10  | 9   | 8   | 7   | 7   | 0   | 0   | 9   | 8   | 5   | 7   | 0   | 0   | 7    |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Arithmetischer Mittelwert                      | 2,4 | 2,5 | 2   | 2,1 | 2,5 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,3 | 2,3 | 2,1 | 2,6 | 2,1 | 1,9 | 2   | 2,2 | 1,8 | 2,1  |
| Standardabweichung                             | 1   | 1   | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,5 | 0,5 | 0,7 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,4 | 0,9  |
| Median   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    |

Frage D19: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Münster insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

**Tabelle 21 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|  | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1 Sehr wahrscheinlich  | 25  | 29  | 51  | 60  | 38  | 42  | 33  | 47  | 41  | 55  | 79  | 36  | 62  | 52  | 72  | 67  | 80  | 50   |
| 2  | 34  | 23  | 19  | 17  | 29  | 33  | 17  | 26  | 26  | 18  | 13  | 32  | 19  | 24  | 16  | 33  | 13  | 24   |
| 3  | 23  | 21  | 16  | 11  | 10  | 15  | 8   | 11  | 14  | 18  | 8   | 18  | 15  | 9   | 6   | 0   | 0   | 12   |
| 4  | 7   | 13  | 9   | 2   | 10  | 5   | 17  | 8   | 12  | 0   | 0   | 9   | 4   | 10  | 2   | 0   | 0   | 8    |
| 5 Sehr unwahrscheinlich  | 11  | 14  | 6   | 11  | 14  | 4   | 25  | 8   | 6   | 9   | 0   | 5   | 0   | 5   | 4   | 0   | 7   | 7    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl   | 56  | 108 | 261 | 47  | 21  | 112 | 12  | 636 | 314 | 11  | 39  | 22  | 26  | 348 | 257 | 9   | 15  | 2294 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)   | 59  | 52  | 69  | 77  | 67  | 75  | 50  | 73  | 68  | 73  | 92  | 68  | 81  | 76  | 88  | 100 | 93  | 73   |
| Teils, teils (Wert 3)  | 23  | 21  | 16  | 11  | 10  | 15  | 8   | 11  | 14  | 18  | 8   | 18  | 15  | 9   | 6   | 0   | 0   | 12   |
| Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)   | 18  | 27  | 15  | 13  | 24  | 10  | 42  | 16  | 18  | 9   | 0   | 14  | 4   | 15  | 6   | 0   | 7   | 15   |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Arithmetischer Mittelwert  | 2,4 | 2,6 | 2   | 1,9 | 2,3 | 2   | 2,8 | 2   | 2,1 | 1,9 | 1,3 | 2,1 | 1,6 | 1,9 | 1,5 | 1,3 | 1,4 | 2    |
| Standardabweichung   | 1,2 | 1,4 | 1,2 | 1,3 | 1,5 | 1,1 | 1,7 | 1,3 | 1,2 | 1,3 | 0,6 | 1,2 | 0,9 | 1,2 | 1   | 0,5 | 1,1 | 1,2  |
| Median   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2,5 | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2    |

Frage D20: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

**Tabelle 22 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|  | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1 Sehr wahrscheinlich  | 43  | 35  | 62  | 64  | 48  | 58  | 64  | 47  | 51  | 64  | 76  | 64  | 69  | 55  | 60  | 78  | 60  | 53   |
| 2  | 30  | 34  | 26  | 15  | 19  | 22  | 27  | 28  | 26  | 9   | 16  | 27  | 19  | 25  | 23  | 11  | 20  | 26   |
| 3  | 9   | 16  | 8   | 11  | 29  | 16  | 0   | 12  | 15  | 27  | 5   | 5   | 4   | 14  | 11  | 0   | 13  | 12   |
| 4  | 9   | 6   | 3   | 4   | 5   | 3   | 9   | 8   | 5   | 0   | 3   | 5   | 4   | 4   | 3   | 11  | 7   | 5    |
| 5 Sehr unwahrscheinlich  | 9   | 9   | 0   | 6   | 0   | 1   | 0   | 5   | 3   | 0   | 0   | 0   | 4   | 3   | 4   | 0   | 0   | 4    |
| Gesamt   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl   | 56  | 108 | 261 | 47  | 21  | 112 | 11  | 635 | 314 | 11  | 38  | 22  | 26  | 348 | 257 | 9   | 15  | 2291 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)   | 73  | 69  | 88  | 79  | 67  | 80  | 91  | 74  | 77  | 73  | 92  | 91  | 88  | 80  | 83  | 89  | 80  | 79   |
| Teils, teils (Wert 3)  | 9   | 16  | 8   | 11  | 29  | 16  | 0   | 12  | 15  | 27  | 5   | 5   | 4   | 14  | 11  | 0   | 13  | 12   |
| Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)   | 18  | 15  | 3   | 11  | 5   | 4   | 9   | 13  | 8   | 0   | 3   | 5   | 8   | 7   | 7   | 11  | 7   | 9    |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Arithmetischer Mittelwert  | 2,1 | 2,2 | 1,5 | 1,7 | 1,9 | 1,7 | 1,5 | 2   | 1,8 | 1,6 | 1,3 | 1,5 | 1,5 | 1,7 | 1,7 | 1,4 | 1,7 | 1,8  |
| Standardabweichung   | 1,3 | 1,2 | 0,8 | 1,2 | 1   | 0,9 | 0,9 | 1,2 | 1,1 | 0,9 | 0,7 | 0,8 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1,1  |
| Median   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    |

Frage D20: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

**Tabelle 23 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|   | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1 Sehr wahrscheinlich   | 66  | 60  | 81  | 74  | 67  | 84  | 82  | 81  | 75  | 100 | 87  | 59  | 77  | 83  | 82  | 89  | 87  | 79   |
| 2   | 11  | 22  | 13  | 15  | 19  | 12  | 0   | 11  | 13  | 0   | 5   | 14  | 12  | 10  | 9   | 11  | 7   | 12   |
| 3   | 13  | 14  | 4   | 6   | 10  | 2   | 9   | 4   | 4   | 0   | 3   | 9   | 0   | 5   | 7   | 0   | 7   | 5    |
| 4   | 4   | 2   | 0   | 2   | 0   | 2   | 9   | 2   | 4   | 0   | 3   | 9   | 8   | 2   | 2   | 0   | 0   | 2    |
| 5 Sehr unwahrscheinlich   | 7   | 2   | 1   | 2   | 5   | 1   | 0   | 1   | 3   | 0   | 3   | 9   | 4   | 1   | 0   | 0   | 0   | 2    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl  | 56  | 107 | 260 | 47  | 21  | 112 | 11  | 634 | 314 | 11  | 38  | 22  | 26  | 346 | 57  | 9   | 15  | 2086 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)  | 77  | 82  | 95  | 89  | 86  | 96  | 82  | 92  | 89  | 100 | 92  | 73  | 88  | 92  | 91  | 100 | 93  | 91   |
| Teils, teils (Wert 3)   | 13  | 14  | 4   | 6   | 10  | 2   | 9   | 4   | 4   | 0   | 3   | 9   | 0   | 5   | 7   | 0   | 7   | 5    |
| Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)  | 11  | 4   | 2   | 4   | 5   | 3   | 9   | 4   | 7   | 0   | 5   | 18  | 12  | 3   | 2   | 0   | 0   | 4    |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b>                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Arithmetischer Mittelwert   | 1,8 | 1,6 | 1,3 | 1,4 | 1,6 | 1,2 | 1,5 | 1,3 | 1,5 | 1   | 1,3 | 2   | 1,5 | 1,3 | 1,3 | 1,1 | 1,2 | 1,4  |
| Standardabweichung  | 1,2 | 0,9 | 0,7 | 0,9 | 1   | 0,7 | 1   | 0,8 | 1   | 0   | 0,9 | 1,4 | 1,1 | 0,7 | 0,7 | 0,3 | 0,6 | 0,8  |
| Median  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    |

Frage D20: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

**Tabelle 24 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2014 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)**

|   | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ges  |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss</b> |     |     |     |     |     |     |      |
| Ja, in einem zulassungsbeschränkten Master-Studiengang            | 76  | 61  | 30  | 92  | 9   | 96  | 71   |
| Ja, in einem zulassungsfreien Master-Studiengang                  | 9   | 33  | 70  | 8   | 91  | 4   | 18   |
| Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen           | 4   | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3    |
| Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen                      | 10  | 4   | 0   | 0   | 0   | 0   | 7    |
| Gesamt  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100  |
| Anzahl  | 625 | 307 | 10  | 38  | 22  | 25  | 1027 |

Frage E5: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

**Tabelle 25 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)**

|  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)                 | 2,3 | 2   | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2   | 2,1 |
| Fachliches Interesse   | 1,6 | 1,8 | 1,6 | 2,4 | 2,1 | 2,2 | 1,7 |
| Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung                              | 2,2 | 2,4 | 2,2 | 3,1 | 2,6 | 2,7 | 2,3 |
| Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung                        | 2,8 | 3,4 | 3,6 | 4   | 4,4 | 4,2 | 3,1 |
| Bessere Verdienstmöglichkeiten                                       | 2   | 2,5 | 2,8 | 3,5 | 3,2 | 3,5 | 2,3 |
| Zusätzliche Kenntnisse erlangen                                      | 1,5 | 1,8 | 1,4 | 2,6 | 2,2 | 2,3 | 1,7 |
| Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 3,5 |
| Keine angemessene Beschäftigung gefunden                             | 4,6 | 4,7 | 5   | 4,8 | 4,9 | 4,8 | 4,7 |
| Forschung an einem interessanten Thema                               | 3,4 | 3,7 | 3,8 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 3,6 |
| Um später promovieren zu können                                      | 3,4 | 3,6 | 4   | 4,3 | 4,6 | 4,3 | 3,5 |
| Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt                        | 1,8 | 2,2 | 1,8 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 2   |
| Aufrechterhalten des Status als Student/in                           | 3,2 | 3,7 | 3   | 3,5 | 4,4 | 4,5 | 3,4 |
| Konkretes angestrebtes Berufsbild                                    | 3   | 1,9 | 1   | 1,4 | 1,6 | 1,2 | 2,5 |
| Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss | 2,5 | 2,9 | 2,6 | 3,5 | 4,1 | 3,8 | 2,7 |
| Ratschlag von Eltern/Verwandten                                      | 3,9 | 4,1 | 4,4 | 4,5 | 4,8 | 4,7 | 4   |
| Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen                      | 4,3 | 4,3 | 3,2 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,3 |
| Etwas ganz anderes machen als bisher                                 | 4,7 | 4,7 | 5   | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 4,7 |
| Anzahl   | 568 | 293 | 7   | 32  | 22  | 24  | 946 |

Frage E8: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 26 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2014 ein weiteres Studium aufgenommen haben)**

|  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ges |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium</b>                                 |     |     |     |     |     |     |     |
| Nein   | 83  | 82  | 100 | 92  | 95  | 96  | 84  |
| Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt  | 1   | 2   | 0   | 3   | 0   | 4   | 1   |
| Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen       | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   |
| Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen | 4   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   |
| Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)  | 3   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   |
| Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)  | 3   | 7   | 0   | 5   | 5   | 0   | 5   |
| Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor  | 6   | 8   | 0   | 3   | 0   | 0   | 6   |
| Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden   | 3   | 4   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   |
| Ja, sonstige   | 3   | 2   | 0   | 3   | 0   | 0   | 2   |
| Gesamt   | 107 | 107 | 100 | 105 | 100 | 100 | 106 |
| Anzahl   | 546 | 285 | 9   | 37  | 22  | 25  | 924 |

Frage E14: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Kernfrage.

## C. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

**Tabelle 27** Berufliche Wertorientierungen nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

|  | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung  | 2   | 2,2 | 2,1 | 1,9 | 2,1 | 1,9 | 2,3 | 2,1 | 2,1 | 1,9 | 2,1 | 2   | 1,9 | 2   | 1,9 | /   | 2,1 | 2    |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit  | 3,2 | 2,9 | 3,2 | 3,7 | 3,2 | 3,2 | 2,9 | 3,2 | 3   | 3,3 | 3,5 | 3,6 | 3,2 | 2,9 | 2,6 | /   | 2,3 | 3    |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben   | 2,4 | 2,5 | 2,3 | 1,9 | 2,3 | 2,3 | 2   | 2,5 | 2,2 | 2,4 | 1,9 | 2,1 | 2,1 | 2,4 | 2,4 | /   | 2,6 | 2,4  |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen  | 2,2 | 2   | 1,8 | 1,7 | 2,1 | 2,1 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 1,3 | 1,7 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | /   | 1,9 | 1,9  |
| Arbeitsplatzsicherheit   | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 1,6 | 1,9 | 1,6 | 1,4 | 1,8 | 1,6 | 2,1 | 1,5 | 1,6 | 1,5 | 1,9 | 1,8 | /   | 2   | 1,8  |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung  | 3   | 2,8 | 2,2 | 2,4 | 2,6 | 2,6 | 2,8 | 2,6 | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,2 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | /   | 2,9 | 2,5  |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen   | 2   | 1,9 | 2,2 | 1,7 | 2   | 1,9 | 1,9 | 2   | 1,9 | 1,6 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | /   | 1,8 | 2    |
| Gutes Betriebsklima  | 1,5 | 1,5 | 1,3 | 1,2 | 1,4 | 1,3 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,3 | 1,4 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,4 | /   | 1,5 | 1,4  |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung   | 2   | 2   | 1,7 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 1,6 | 1,7 | 2,1 | 2,6 | 2,3 | 2,3 | 2   | 1,8 | 1,8 | /   | 1,9 | 1,9  |
| Hohes Einkommen  | 2,4 | 2,9 | 2,3 | 2,8 | 2,5 | 2,4 | 2,2 | 2,3 | 2,5 | 3,4 | 2,6 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | /   | 3,1 | 2,4  |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme   | 3   | 2,8 | 2,7 | 2,2 | 2,4 | 2,3 | 2,4 | 2,9 | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,3 | 2,7 | 2,9 | 2,8 | /   | 2,2 | 2,7  |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert   | 2   | 2,1 | 1,9 | 2   | 2,2 | 2   | 1,9 | 2   | 2   | 1,9 | 1,9 | 2,1 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | /   | 1,8 | 2    |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten  | 2,7 | 2,6 | 2,2 | 3,3 | 3,1 | 3,2 | 2,8 | 2,2 | 2,7 | 4   | 3,1 | 3,1 | 2,8 | 2,3 | 2,3 | /   | 3,1 | 2,4  |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben  | 2,6 | 2,6 | 2,3 | 2,9 | 2,5 | 2,8 | 2,4 | 2,4 | 2,6 | 3   | 2,8 | 2,6 | 2,7 | 2,5 | 2,4 | /   | 2,7 | 2,5  |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun   | 2,5 | 2,5 | 2,2 | 1,9 | 2   | 2,1 | 2,3 | 2,6 | 2,3 | 1,7 | 2,1 | 2,2 | 2,2 | 2,5 | 2,4 | /   | 1,9 | 2,4  |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren  | 2,4 | 2,5 | 1,9 | 1,8 | 2   | 2,1 | 2   | 2,2 | 2,1 | 1,7 | 1,7 | 2,2 | 2   | 2,3 | 2,1 | /   | 2,4 | 2,1  |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten   | 2,3 | 2,2 | 1,9 | 2,2 | 2   | 2,3 | 2,4 | 2,1 | 2,1 | 3   | 2,1 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,1 | /   | 2,4 | 2,1  |
| Interessante Arbeitsinhalte  | 1,7 | 1,7 | 1,6 | 1,6 | 1,9 | 1,7 | 1,8 | 1,6 | 1,6 | 1,7 | 1,4 | 2   | 1,9 | 1,5 | 1,6 | /   | 1,5 | 1,6  |
| Beruflich weit nach vorne zu kommen  | 2,8 | 3   | 2,4 | 3,3 | 3,2 | 3,1 | 3,4 | 2,5 | 2,8 | 3,1 | 3   | 3,2 | 2,8 | 2,5 | 2,5 | /   | 2,8 | 2,6  |
| Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) | 4,6 | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 3,7 | 4,2 | 4,3 | 4,1 | 4,4 | 4,5 | 4,1 | 4,3 | 4,2 | /   | 4,5 | 4,3  |
| Anzahl   | 46  | 97  | 237 | 30  | 15  | 77  | 9   | 534 | 251 | 8   | 31  | 21  | 22  | 318 | 216 | 4   | 14  | 1930 |

Frage L1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 28 Charakteristik der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

|   | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung                           | 2,1 | 2,6 | 2,4 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 1,3 | 2,3 | 2,4 | 2   | 2,5 | 2,2 | 2,8 | 1,9 | 2,1 | /   | 1,8 | 2,1 |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit                         | 3,3 | 3,7 | 3,1 | 3,6 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,2 | 3,3 | 3,8 | 3,3 | 2,7 | /   | 2,6 | 3,3 |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben                      | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,2 | 3,1 | 2,9 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 2,2 | 1,7 | 2,4 | 1,6 | 2,7 | 2,8 | /   | 3,2 | 2,6 |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen                 | 2   | 2,7 | 1,9 | 1,8 | 2,1 | 2,2 | 2,4 | 2,4 | 2,7 | 1,6 | 2   | 2,2 | 2,6 | 2,1 | 1,9 | /   | 1,8 | 2,2 |
| Arbeitsplatzsicherheit  | 2,5 | 3,1 | 1,9 | 2,3 | 2,8 | 3,2 | 2,3 | 2,4 | 2,7 | 1,8 | 2   | 2,1 | 2,8 | 2,6 | 2,4 | /   | 1,9 | 2,5 |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung                         | 2,9 | 3,2 | 2,3 | 2,4 | 2,8 | 2,8 | 3,6 | 2,8 | 3,1 | 2,6 | 3,3 | 2,5 | 3   | 2,5 | 2,4 | /   | 1,9 | 2,6 |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen                        | 2,2 | 2,6 | 2,8 | 1,9 | 2   | 2,2 | 2,3 | 2,6 | 2,9 | 1,8 | 2,8 | 1,8 | 3,4 | 2,3 | 2,4 | /   | 1,8 | 2,5 |
| Gutes Betriebsklima   | 2,1 | 1,9 | 2   | 1,9 | 1,9 | 2,1 | 1,5 | 1,8 | 2   | 2   | 1,5 | 1,6 | 2,2 | 1,9 | 2   | /   | 1,8 | 1,9 |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung                  | 2,7 | 3   | 2,3 | 2,5 | 2,2 | 2,6 | 3   | 2,6 | 3,4 | 2,6 | 4,2 | 2,7 | 4,2 | 2,2 | 2,4 | /   | 2   | 2,5 |
| Hohes Einkommen   | 3,3 | 3,9 | 3   | 3,5 | 3,4 | 3,7 | 3,2 | 3,2 | 3,6 | 4,2 | 3,8 | 3,6 | 4   | 3,2 | 2,7 | /   | 3,3 | 3,3 |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme                  | 3,6 | 3,5 | 3,4 | 2,4 | 2,3 | 2,8 | 2,3 | 3,7 | 3,7 | 2,6 | 3,8 | 2,5 | 3,8 | 3,4 | 3,3 | /   | 2,3 | 3,4 |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert                            | 2,2 | 2,7 | 2,1 | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 1,7 | 2,4 | 2,7 | 2   | 2,8 | 1,8 | 3   | 1,9 | 1,9 | /   | 1,4 | 2,1 |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten                                       | 3,5 | 3,5 | 3,2 | 3,4 | 3,1 | 3,6 | 2,8 | 3,2 | 3,6 | 4,2 | 4,3 | 3,6 | 4,2 | 2,9 | 3   | /   | 3,3 | 3,2 |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben                 | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 2,9 | 3,8 | 3,5 | 3,3 | 3,5 | 4   | 3,2 | 3,3 | 4,2 | 2,9 | 2,9 | /   | 2,7 | 3,2 |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun              | 2,6 | 3,1 | 2,6 | 2,1 | 2,1 | 2,5 | 2,3 | 3,6 | 3,2 | 2   | 2,5 | 2,5 | 3,8 | 3   | 2,8 | /   | 2   | 2,9 |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 2,1 | 2,9 | 3,2 | 3   | 2,8 | 3   | 2,4 | 2,7 | 3,1 | 3   | 2,9 | 2,8 | /   | 3,1 | 2,8 |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten                                | 2,6 | 2,6 | 2,8 | 2,8 | 3,3 | 3,6 | 3,7 | 2,5 | 2,3 | 3   | 2,7 | 3,7 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | /   | 2,8 | 2,8 |
| Interessante Arbeitsinhalte                                       | 2,1 | 2,4 | 2   | 1,9 | 2,4 | 2   | 2   | 2,2 | 2,5 | 1,6 | 2,2 | 2,3 | 3   | 1,9 | 2   | /   | 1,3 | 2,1 |
| Anzahl  | 35  | 77  | 118 | 28  | 9   | 69  | 6   | 141 | 63  | 5   | 6   | 13  | 5   | 211 | 196 | 4   | 12  | 998 |

Frage L2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

**Tabelle 29 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)**

|   | Di    | MR    | St    | MG    | MH    | MY    | MB    | Ba    | 2B    | BG   | G9    | BH    | H9    | Ma    | Pr    | SSL | SON   | Ges   |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|
| Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung                           | -0,17 | -0,41 | -0,32 | 0     | 0,33  | 0,07  | 1,33  | -0,21 | -0,44 | 0,2  | -0,33 | -0,31 | -1    | 0,11  | -0,19 | /   | 0,33  | -0,13 |
| Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit                         | 0,15  | -0,67 | 0     | 0,11  | 0,11  | -0,01 | -0,17 | -0,2  | -0,68 | -0,6 | 0,17  | 0,46  | -1,25 | -0,2  | -0,09 | /   | -0,25 | -0,18 |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben                      | -0,11 | -0,07 | -0,47 | -0,32 | -0,89 | -0,61 | 0     | 0,1   | -0,22 | 0    | -0,17 | -0,08 | 0     | -0,23 | -0,29 | /   | -0,58 | -0,24 |
| Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen                 | 0,18  | -0,65 | -0,27 | -0,04 | 0,11  | -0,09 | -0,4  | -0,44 | -0,7  | -0,2 | -0,33 | -0,23 | -0,75 | -0,24 | -0,09 | /   | 0,17  | -0,27 |
| Arbeitsplatzsicherheit  | -0,76 | -1,22 | -0,19 | -0,64 | -1,11 | -1,59 | -0,8  | -0,6  | -1,08 | 0,4  | -0,67 | -0,38 | -1,4  | -0,73 | -0,66 | /   | 0,17  | -0,74 |
| Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung                         | -0,03 | -0,44 | -0,02 | -0,11 | -0,33 | -0,23 | -0,8  | -0,21 | -0,53 | 0,4  | -0,83 | -0,31 | -1,2  | -0,08 | 0,01  | /   | 1,17  | -0,14 |
| Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen                        | -0,24 | -0,7  | -0,55 | -0,18 | 0     | -0,36 | -0,5  | -0,66 | -1,02 | -0,2 | -1,33 | 0     | -1,8  | -0,41 | -0,46 | /   | -0,08 | -0,51 |
| Gutes Betriebsklima   | -0,83 | -0,45 | -0,72 | -0,64 | -0,44 | -0,75 | -0,33 | -0,47 | -0,63 | -0,8 | -0,5  | -0,15 | -0,8  | -0,64 | -0,52 | /   | -0,27 | -0,59 |
| Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung                  | -0,71 | -0,92 | -0,67 | -0,19 | -0,22 | -0,4  | -1,5  | -0,94 | -1,34 | 0    | -1,83 | -0,15 | -2,6  | -0,5  | -0,53 | /   | -0,17 | -0,67 |
| Hohes Einkommen   | -1,11 | -0,95 | -0,76 | -0,79 | -1,22 | -1,28 | -1    | -1,09 | -1,08 | -0,6 | -1    | -1,15 | -2    | -0,83 | -0,41 | /   | -0,17 | -0,84 |
| Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme                  | -0,71 | -0,68 | -0,46 | -0,14 | 0     | -0,46 | 0,17  | -0,8  | -0,81 | 0    | -1,2  | -0,31 | -1,8  | -0,51 | -0,55 | /   | -0,17 | -0,57 |
| Eine Arbeit zu haben, die mich fordert                            | -0,29 | -0,41 | -0,18 | 0,14  | 0,44  | 0,19  | 0     | -0,55 | -0,63 | 0    | -1    | -0,08 | -1,6  | -0,02 | -0,13 | /   | 0,25  | -0,2  |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten                                       | -0,77 | -0,89 | -0,98 | -0,07 | 0     | -0,4  | -0,17 | -1,11 | -1,11 | 0    | -1,33 | -0,17 | -2    | -0,7  | -0,74 | /   | -0,18 | -0,78 |
| Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben                 | -0,63 | -0,51 | -0,83 | -0,35 | -0,63 | -1,01 | -0,67 | -1,04 | -0,98 | -1   | -0,5  | -0,09 | -1,8  | -0,54 | -0,54 | /   | 0,08  | -0,69 |
| Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun              | -0,18 | -0,51 | -0,35 | -0,21 | 0     | -0,4  | -0,17 | -0,85 | -0,61 | -0,6 | -0,83 | -0,08 | -1,8  | -0,45 | -0,47 | /   | -0,17 | -0,49 |
| Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren | -0,6  | -0,13 | -0,7  | -0,32 | -1    | -1,15 | -1    | -0,48 | -0,71 | -0,8 | -1,5  | -0,77 | -1    | -0,64 | -0,68 | /   | -1    | -0,63 |
| Genug Zeit für Freizeitaktivitäten                                | -0,54 | -0,34 | -0,85 | -0,46 | -1,22 | -1,31 | -1    | -0,4  | -0,14 | -0,2 | -0,83 | -1,31 | -1    | -0,7  | -0,78 | /   | -0,33 | -0,66 |
| Interessante Arbeitsinhalte                                       | -0,34 | -0,66 | -0,4  | -0,21 | -0,44 | -0,29 | -0,17 | -0,61 | -1    | 0,4  | -1,17 | -0,33 | -1,4  | -0,36 | -0,41 | /   | 0,17  | -0,46 |
| Anzahl  | 35    | 77    | 117   | 28    | 9     | 69    | 6     | 141   | 63    | 5    | 6     | 13    | 5     | 210   | 193   | 4   | 12    | 993   |

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

**Tabelle 30 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)**

|                                      | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Erreichte berufliche Position        | 3   | 3,2 | 2,5 | 2,2 | 2,5 | 2,6 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,4 | 2,9 | 2,5 | 2,8 | 2,4 | 2,5 | /   | 1,9 | 2,6  |
| Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten | 3   | 3,1 | 2,3 | 2   | 2,3 | 2,3 | 2,7 | 2,6 | 2,8 | 2   | 2,7 | 2,5 | 2,9 | 2,3 | 2,4 | /   | 2   | 2,5  |
| Derzeitiges Einkommen                | 3,3 | 3,7 | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,4 | 3,1 | 3,3 | 3,3 | 2,6 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3   | 2,5 | /   | 2,8 | 3,2  |
| Gegenwärtige Arbeitsaufgaben         | 2,6 | 2,8 | 2,6 | 2,3 | 2,9 | 2,5 | 2,3 | 2,8 | 2,7 | 2,3 | 2,8 | 2,5 | 2,9 | 2,2 | 2,3 | /   | 2   | 2,6  |
| Anzahl                               | 45  | 98  | 231 | 30  | 13  | 72  | 9   | 422 | 198 | 7   | 26  | 19  | 20  | 316 | 213 | 4   | 13  | 1736 |

Frage L7: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

**Tabelle 31 Berufszufriedenheit insgesamt nach Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)**

|   | Di  | MR  | St  | MG  | MH  | MY  | MB  | Ba  | 2B  | BG  | G9  | BH  | H9  | Ma  | Pr  | SSL | SON | Ges  |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>Berufszufriedenheit insgesamt</b>      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1 Sehr zufrieden                          | 11  | 8   | 12  | 30  | 15  | 13  | 11  | 10  | 8   | 43  | 0   | 16  | 15  | 18  | 18  | /   | 14  | 13   |
| 2   | 42  | 34  | 52  | 53  | 31  | 53  | 44  | 37  | 39  | 43  | 56  | 58  | 55  | 51  | 47  | /   | 79  | 45   |
| 3   | 27  | 27  | 26  | 17  | 38  | 16  | 44  | 43  | 43  | 0   | 40  | 26  | 25  | 20  | 20  | /   | 7   | 30   |
| 4   | 18  | 14  | 9   | 0   | 8   | 18  | 0   | 7   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 8   | 10  | /   | 0   | 9    |
| 5 Sehr unzufrieden                        | 2   | 17  | 1   | 0   | 8   | 0   | 0   | 4   | 2   | 0   | 4   | 0   | 5   | 3   | 5   | /   | 0   | 4    |
| Gesamt                                    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | /   | 100 | 100  |
| Anzahl                                    | 45  | 98  | 235 | 30  | 13  | 76  | 9   | 427 | 197 | 7   | 25  | 19  | 20  | 318 | 214 | 4   | 14  | 1751 |
| <b>Zusammengefasste Werte</b>             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Zufrieden (Werte 1 und 2)                 | 53  | 42  | 64  | 83  | 46  | 66  | 56  | 47  | 47  | 86  | 56  | 74  | 70  | 69  | 65  | /   | 93  | 58   |
| Teils, teils (Wert 3)                     | 27  | 27  | 26  | 17  | 38  | 16  | 44  | 43  | 43  | 0   | 40  | 26  | 25  | 20  | 20  | /   | 7   | 30   |
| Unzufrieden (Werte 4 und 5)               | 20  | 32  | 9   | 0   | 15  | 18  | 0   | 11  | 10  | 14  | 4   | 0   | 5   | 11  | 14  | /   | 0   | 12   |
| <b>Mittelwerte und Standardabweichung</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Arithmetischer Mittelwert                 | 2,6 | 3   | 2,3 | 1,9 | 2,6 | 2,4 | 2,3 | 2,6 | 2,6 | 1,9 | 2,5 | 2,1 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | /   | 1,9 | 2,4  |
| Standardabweichung                        | 1   | 1,2 | 0,8 | 0,7 | 1,1 | 0,9 | 0,7 | 0,9 | 0,8 | 1,1 | 0,7 | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 1   | /   | 0,5 | 0,9  |
| Median                                    | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | /   | 2   | 2    |

Frage L8: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

## Anhang: Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet, die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

### Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

|                |  |
|----------------|--|
| <b>A01</b>     | <b>Weibliches Geschlecht</b>   |
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent   |
| Frage          | Was ist Ihr Geschlecht?  |
| <b>A02</b>     | <b>Allgemeine Hochschulreife</b>   |
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent                                     |
| Frage          | Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?                           |
| <b>A03</b>     | <b>Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)</b>  |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte              |
| Frage          | Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? |
| <b>A04</b>     | <b>Berufsausbildung vor dem Studium</b>  |
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent   |
| Frage          | Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?  |

**A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent  |
| Frage          | Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?  |
| Anmerkung      | Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben:<br>Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation. |

**A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Interpretation  | Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent |
| Frage           | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)                   |
| Antwortoptionen | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit<br>2 = Eine andere Staatsangehörigkeit             |

**A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent |
| Frage          | In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)                                 |

**A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent |
| Frage          | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?  |

**A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent |
| Frage          | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?  |

**A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss  |
| Frage          | In welchem Jahr sind Sie geboren?  |
| Anmerkung      | Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Befragungsjahr |

**A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent |
| Frage          | Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?  |

## Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

| <b>B01 Fächergruppe</b>   |  |
|---|--|
| Interpretation  | Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2013/2014 oder im Sommersemester 2014 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent              |
| Frage   | In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?   |
| Anmerkung   | Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes  |
| <b>B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)</b>                |  |
| Interpretation  | Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2013/2014 oder im Sommersemester 2014 abgeschlossenen Studiums  |
| Frage   | Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?   |
| <b>B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)</b> |  |
| Interpretation  | Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2013/2014 oder im Sommersemester 2014 abgeschlossenen Studiums  |
| Frage   | Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)? |
| Anmerkung   | Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen   |
| <b>B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit</b>               |  |
| Interpretation  | Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent  |
| Frage   | Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?   |
| <b>B05 Praktikum im Studium</b>                                   |  |
| Interpretation  | Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent   |
| Frage   | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)                      |

## Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

| <b>C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)</b>    |  |
|--|--|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent |
| Frage  | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?  |
| <b>C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)</b> |  |
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent                  |
| Frage  | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)                                    |
| Antwortoptionen  | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit<br>2 = Eine andere Staatsangehörigkeit                              |

**C03      Auslandssemester während des Studiums**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent  |
| Frage          | Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung      | Antwort "Auslandssemester"  |

**C04      Praktikum im Ausland während des Studiums**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent  |
| Frage          | Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung      | Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum"   |

**C05      Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage          | Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?  |

## Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

Den Absolventen der WWU Münster in Zwei-Fach-Studiengängen wurden die Fragen zu den Studienangeboten und -bedingungen für beide Fächer, also mit einer „Doppelskala“ gestellt. Es war nicht möglich, diese Fragen automatisiert auszuwerten und in den Tabellenband zu überführen. Deshalb sind in diesem Tabellenband keine Indizes („Gute Ausstattung“, „Gute Studienorganisation“, „Gute Lehrinhalte“, „Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende“, „Gute Methodenvermittlung“, „Gute Praxisorientierung“, „Gute Career-Aktivitäten“, „Gute Fremdsprachenvermittlung“; D01 bis D08) enthalten, sondern in den Tabellen 12 bis 16 die Einzelfragen dargestellt.

| <b>D09</b>      | <b>Hohe Zufriedenheit mit dem Studium</b>  |
|-----------------|--|
| Interpretation  | Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent         |
| Erläuterung     | Einzelvariable   |
| Frage           | Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?               |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"                     |
| Anmerkung       | Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala |

## Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

| <b>E01</b>   | <b>Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss</b>  |
|--|--|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent   |
| Erläuterung  | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061   |
| Frage  | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65)</li> <li>• Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77)</li> <li>• Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77)</li> <li>• Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70)</li> <li>• Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76)</li> <li>• Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64)</li> <li>• Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82)</li> <li>• Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76)</li> <li>• Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)</li> </ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"  |
| Anmerkung  | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.<br>Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen.  |

## **E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss**

|  |  |
|--|--|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent  |
| Erläuterung  | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011   |
| Frage  | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69)</li><li>• Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79)</li><li>• Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81)</li><li>• Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)</li></ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"  |
| Anmerkung  | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala   |

## **E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss**

|  |  |
|--|--|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent  |
| Erläuterung  | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054   |
| Frage  | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?   |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58)</li><li>• Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69)</li><li>• Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69)</li><li>• Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)</li></ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"  |
| Anmerkung  | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala   |

## **E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen**

|  |  |
|--|--|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird  |
| Erläuterung  | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059   |
| Frage  | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?  |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63)</li><li>• Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79)</li><li>• Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78)</li><li>• Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72)</li><li>• Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74)</li><li>• Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65)</li><li>• Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80)</li><li>• Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77)</li><li>• Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)</li></ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"  |
| Anmerkung  | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala   |

**E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen**

|  |  |
|--|--|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird   |
| Erläuterung  | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010   |
| Frage  | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?  |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70)</li><li>• Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77)</li><li>• Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79)</li><li>• Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)</li></ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"  |
| Anmerkung  | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala   |

**E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen**

|  |  |
|--|--|
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird   |
| Erläuterung  | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055   |
| Frage  | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?  |
| Items<br>(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56)</li><li>• Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68)</li><li>• Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67)</li><li>• Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)</li></ul> |
| Antwortoptionen  | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"  |
| Anmerkung  | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala   |

**Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung****F01 Eine Beschäftigung gesucht**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent |
| Frage          | Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)        |
| Anmerkung      | Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.                             |

**F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.   |
| Frage          | Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen |

| <b>F03</b>     | <b>Dauer vom Studieneende bis zur Aufnahme der ersten Stelle</b>   |
|----------------|--|
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten                     |
| Erläuterung    | Die Dauer von Studieneende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung |
| Frage          | Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?                                   |

| <b>F04</b>     | <b>Anzahl der Bewerbungen</b>   |
|----------------|---|
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen |
| Frage          | Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?                          |

## Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

| <b>G01</b>     | <b>Erwerbsstatus</b>  |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent  |
| Frage          | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)  |
| Anmerkung      | Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt. |

| <b>G02</b>     | <b>Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)</b>   |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage          | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)   |
| Anmerkung      | Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.   |

## Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

| <b>H01</b>     | <b>Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)</b>   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage          | Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)        |
| Anmerkung      | Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden                                       |

| <b>H02</b>     | <b>Unbefristet beschäftigt</b>   |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage          | Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?   |

| <b>H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)</b> |  |
|--|--|
| Interpretation   | Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen                   |
| Frage  | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?   |
| Erläuterung  | Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen                                   |
| <b>H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)</b>                                     |  |
| Interpretation   | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent |
| Frage  | Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?  |

## **Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)**

| <b>I01 Hohe Qualifikationsverwendung</b>       |  |
|--|--|
| Interpretation                                 | Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent   |
| Frage  | Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?  |
| Antwortoptionen                                | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"  |
| Anmerkung                                      | Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala  |
| <b>I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben</b> |  |
| Interpretation                                 | Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent  |
| Frage  | Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)   |
| Anmerkung                                      | Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen:<br>"Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben";<br>"Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können" |
| <b>I03 Niveauadäquate Beschäftigung</b>        |  |
| Interpretation                                 | Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent   |
| Frage  | Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)   |
| Anmerkung                                      | Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen:<br>"Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau";<br>"Mein Hochschul-Abschlussniveau"   |

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Interpretation  | Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent   |
| Frage           | Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"   |
| Anmerkung       | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala  |

**I05 Hohe Berufszufriedenheit**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Interpretation  | Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent |
| Frage           | Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?  |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"   |
| Anmerkung       | Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala  |

**Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit****J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage          | Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?       |
| Anmerkung      | Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"   |

**J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation**

|                |  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage          | In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?   |
| Anmerkung      | Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International"  |

**J03 Ökonomischer Sektor**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent |
| Frage          | In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?   |

**J04 Wirtschaftsbereich**

|                |   |
|----------------|---|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent |
| Frage          | In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?  |
| Anmerkung      | Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten                                     |

| J05            | Tätigkeitsbereich  |
|----------------|--|
| Interpretation | Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage          | Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?   |
| Anmerkung      | Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten   |