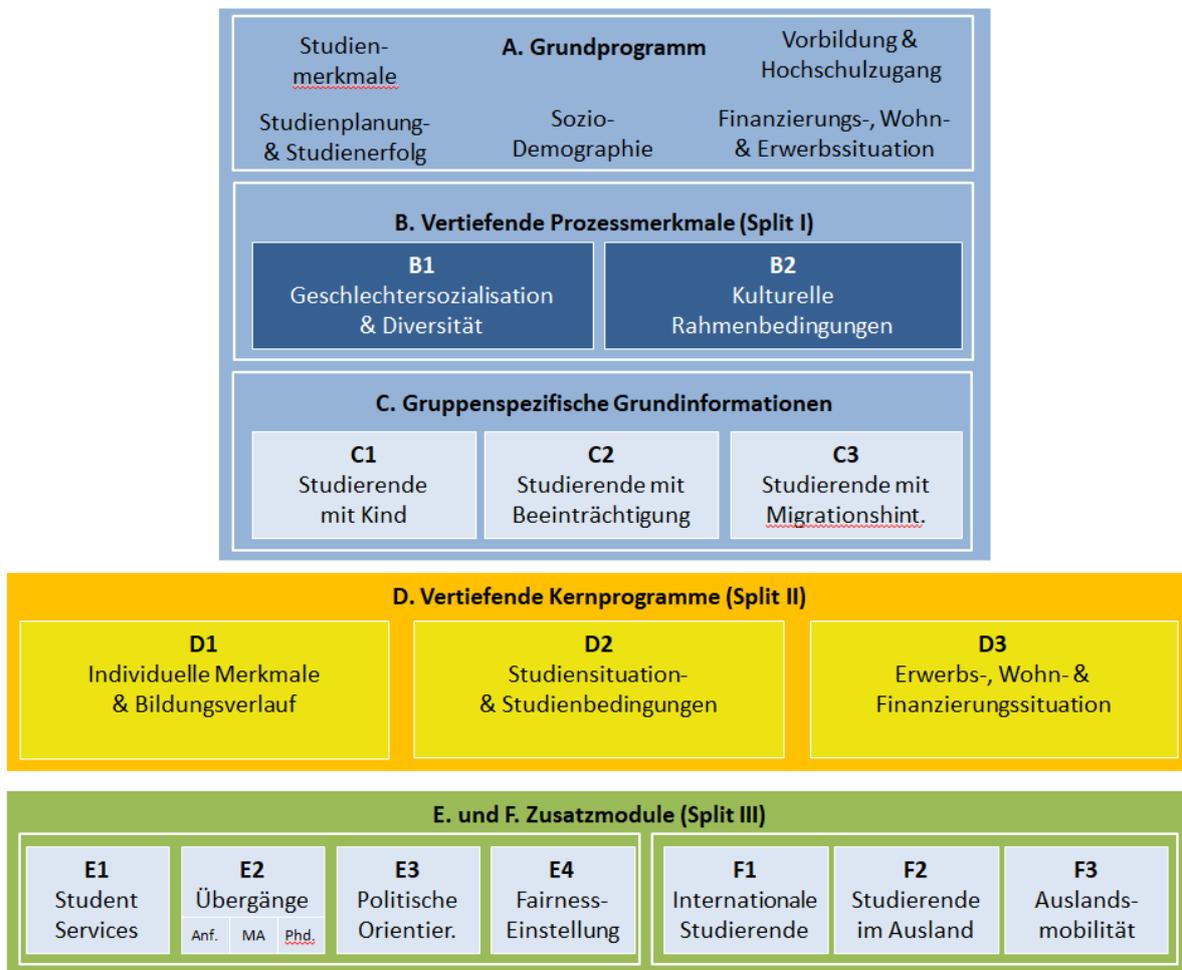


A6 Themenspektrum



A-Modul Grundprogramm

Bisherige Bildungsbiographie <ul style="list-style-type: none"> - Schulart/-abschluss - Hochschulreife - (Zeitpunkt, Art, Ort, Note) - Bildungswege ins Studium - Ausbildungsabschluss - Hochschulabschluss 	Soziodemographie <ul style="list-style-type: none"> - Migrationshintergrund - Geschlecht - soziale Herkunft - Familienstand & Alter - Elternschaft - gesund. Beeinträchtigung - Pflegetätigkeiten 	Studienmerkmale <ul style="list-style-type: none"> - Hochschule / Standort - Studienfach - Abschlussart / Lehramt - Form des Studiums - Hochschul-/Fachsemester - Wechsel/Unterbrechung - Auslandsmobilität 	Motive & Leistungsmerkmale <ul style="list-style-type: none"> - derzeitiger Notenstand - Subjektive Studienleistungen - Erfolgsaussichten - Zufriedenheit Studienleistung - Zufriedenheit mit der Studiensituation - Berufs- und Lebensziele
Zeitverwendung <ul style="list-style-type: none"> - Zeitaufwand für diverse Aktivitäten 	Wohnsituation <ul style="list-style-type: none"> - Wohnform - Mitbewohner*innen 	Erwerbs- und Finanzierungssituation <ul style="list-style-type: none"> - Erwerbstätigkeit - Fachlicher Bezug 	Studienplanung & -erfolg <ul style="list-style-type: none"> - Masterintention - Promotionsintention - Wechsel-/ Abbruchintention - langfristiger Werdegang

B-Module: Vertiefende Prozessmerkmale

B1. Geschlechtersozialisation & Diversität <ul style="list-style-type: none"> - Persönlichkeitseigenschaften (Geschlecht) - Rollenvorstellungen - Rollenverteilung im Elternhaus/Partner*in - Vorbilder / Unterstützung - weibliches Lehrpersonal - LGBTQ 	B2. Kulturelle Rahmenbedingungen <ul style="list-style-type: none"> - Bildungs-/Berufsweg der Eltern - Bücherbesitz - Diskussionsthemen - Elternbeziehung - Unterstützungsmöglichkeiten - Bildungsaspirationen des Umfelds - Einkommensvorstellungen/-erwartungen
--	---

C-Module: Gruppenspezifische Grundinformationen

C1. Studierende mit Kind <ul style="list-style-type: none"> - Anzahl/Alter Kinder - Erziehungsstil - Kinder-Betreuung - Zufriedenheit mit Betreuungssituation - Vereinbarkeit Studium und Familie - Unterstützungsangebote - Bildungsaspiration für Kinder 	C2. Studierende mit Beeinträchtigung <ul style="list-style-type: none"> - Beeinträchtigungsform/-erschweris - Zeitpunkt der Beeinträchtigung - Schwerbehindertenausweis - Zugang zum Studium - Schwierigkeiten - Nachteilsausgleich (Antrag/Bewilligung/Ablehnung/ Nutzen) 	C3. Studierende mit Migrationshintergrund <ul style="list-style-type: none"> - Land der HZB - Staatsangehörigkeit - Geburtsland Stud./Eltern - Alter bei Einreise - Status bei Einreise - Migrationsgrund - Sprache im Elternhaus
--	---	---

D-Module: Vertiefende Kernprogramme

D1. Individuelle Merkmale und Bildungsverlauf <ul style="list-style-type: none"> - Schwerpunktfächer in der Schule - Trägerschaft der Schule - Berufsausbildung (Fach, Zeitpunkt, Note) - Hintergrundinformationen zu Studienabschluss - Studienwechsel/-unterbrechung - Vollzeit/Teilzeit-Studium - Selbstwirksamkeit - Stressindex - Big 5 - Integration/Passung - Lernstil - subjektive Kompetenzeinschätzung 	D2. Studiensituation und Bedingungen <ul style="list-style-type: none"> - Qualität/ Ausstattung Hochschule - Strukturiertheit des Studienangebots - Digitales Lehrangebot - Größe/Struktur des Studiengangs - Anwesenheit in Lehrveranstaltungen - Anforderungen im Studiengang - Einschätzung der Lehrqualität - Charakteristika des Studiengangs - Soziales Klima - Motivierung und Lehrengagement - Kontakthäufigkeit/-qualität - Leistungsdruck - ECTS-Punkte / Leistungen - Anwendung des Erlernten - Zufriedenheit mit Studienaspekten - Zeitaufwand für Vorbereitung 	D3. Erwerbs, Wohn- & Finanzierungssituation <ul style="list-style-type: none"> - Wohnort - Größe der Wohnung (m²) - Zustand der Wohnung - Haushaltgröße (Personenanzahl) - Finanzierungsquellen (Einnahmen/Ausgaben) - Stipendium (Art, Höhe) - Studienkosten - Einschätzung finanzielle Situation - BAföG-Förderung - Umgang mit Geld - Erwerbstätigkeit (Art, Gründe) - Zufriedenheit Lebens-/ Wohn-/ Finanzsituation
---	--	---

E-Zusatzmodule

<p>E1 - Student Services</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mensa-Nutzung - Mensa-Zufriedenheit - Ernährungsverhalten - Beratungsbedarfe - Schwierigkeiten im Studium - Beratungsangebote - Gründe für Nicht-Nutzung - Kursangebote und Zufriedenheit - Informiertheit - Vereinbarkeit mit Studium 	<p>E2 - Übergänge im Hochschulbereich</p> <p>Studienanfang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wichtigkeit HS-Abschluss für Eltern - Interessensgebiete - Erfüllung von Erwartungen vor dem Studium - Schwierigkeiten im Studienalltag <p>Masterabsicht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vignette „Masteraufnahme“ - Gründe für/gegen ein Masterstudium - Fragen zum Beruf: Berufswahl, erwartete Schwierigkeiten, erwartetes Gehalt <p>Promotionsabsicht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vignette „Promotionsaufnahme“ - Gründe für/gegen Promotion 	<p>E3 - Politische Orientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interesse für Politik - Beurteilung Demokratie - Aussagen zum politischen System - Unterstützung politischer Ziele - hochschulpolitische Entwicklung - Akzeptanz studentischer Kritikformen - Teilnahme in Organisationen 	<p>E4 - Fairness-Einstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einschätzung sozialer Unterschiede - Aspekte für erfolgreiches Studium - Meinungsfreiheit an Hochschulen - Akzeptanz und Begründung von Gehaltsunterschieden (Vignetten) - Erwartung und Erfahrung mit Diskriminierung
---	---	--	--

F-Zusatzmodule

<p>F - Allgemein Auslandsmobilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soziale Norm - Motive Ausland - Verpflichtung Studium - Vorbilder - Auslands Erfahrungen vor dem Studium 		
---	--	--

<p>F1. Internationale Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art des Aufenthaltes - Land, Stadt, Hochschule - Dauer & Abschlussintention - Organisationsform - Finanzierung - Studienkolleg & Vorbildung - Anrechnung (ECTS) - psychologische & linguistische Integration - bevorzugtes Studienland - Gründe für ein Studium in Deutschland - Schwierigkeiten im Studium - Kontakte & Zufriedenheit - Empfehlung Auslandsaufenthalt - Einschätzung Arbeitsmarktchancen - Bleibeabsicht 	<p>F2. Studierende im Ausland</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art des Aufenthaltes - Land, Stadt, Hochschule - Dauer & Abschlussintention - Organisationsform - Finanzierung - Anrechnung (ECTS) - psychologische & linguistische Integration - bevorzugtes Studienland - Motive für ein Auslandsstudium - Schwierigkeiten im Studium - Kontakte & Zufriedenheit - Empfehlung Auslandsaufenthalt 	<p>F3. Auslandsmobilität</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art des Aufenthaltes - Land, Stadt, Hochschule - Dauer & Abschlussintention - Organisationsform - Finanzierung - Anrechnung (ECTS) - psychologische & linguistische Integration - Kontakte & Zufriedenheit - Bevorzugtes Studienland - Gründe gegen ein Auslandsstudium <p><i>Regionale Mobilität</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wegedauer - Verkehrsmittelwahl
--	--	--